

やすらぎ金沢通信 9月

☆URL <http://www.ishikawa-c.ed.jp/yasuka>

☆E-mail yasuka@ishikawa-c.ed.jp

☆TEL 076-243-1612 ☆FAX 076-243-1663



やすらぎ菜園の木の枝に野菜が隠れています。さて、何の野菜でしょう??答えは通信の1番最後を見てください😊

クイズ



夏休みが明け、授業が始まりました。猛暑は続いています、朝夕に吹く風はすっかり「秋の風」です。季節は毎日ちょっとずつ移ろって、次の季節への準備をしているんですね。生徒の皆さんは、お休みモードからの気持ちの切り替えがうまくできているでしょうか・・・?まだの人は、まずは小さな目標をたてて実行することから始めると良いかもしれません。「やすらぎ金沢教室」では、来室または電話相談、医療相談を受けております。ご予約は電話またはFAXでお願いいたします。

7・8月相談状況

4月1日～8月31日 (昨年度件数)

月	来所相談	出張相談	電話相談	合計	通室
4月～6月	91(125)	0(19)	73(59)	164(203)	38(0)
7月	108(66)	0(0)	63(34)	171(100)	33(0)
8月	47(13)	0(0)	30(12)	77(25)	13(0)
合計	246(204)	0(19)	166(105)	412(328)	84(0)

医療相談会

9、10月の日程をお知らせします。

期	日	担当
9月	3日(木) 予約済み	柏谷
	10日(木) 予約済み	
	17日(木) 予約済み	
	24日(木)	
10月	1日(木) 一部予約済み	岡田
	8日(木)	柏谷
	15日(木)	
	29日(木)	

アドバイザー

医師
岡田淳夫先生(松原病院)



臨床心理士・公認心理師
柏谷真由美先生(金沢医科大学病院)

- ・時間 14:00～16:00
- ・相談は**予約が必要**です



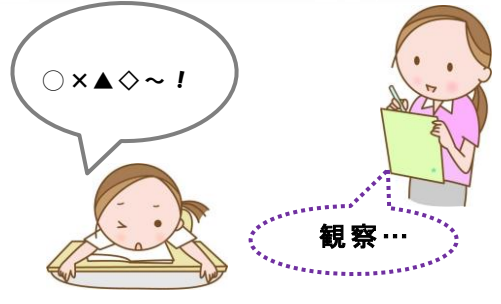
😊たくさんのご参加ありがとうございました😊

**8月25日（火）やすらぎ金沢教室第1回研修会
「発達障害のある高校生の理解と支援」**

講師
金城大学 社会福祉学部教授
佐伯 英明先生




発達障害生徒に対する支援の一つの考え方として「応用行動分析」の方法を、分かりやすくご説明していただきました。応用行動分析では見た目ではわかりにくい「ころ」や「やる気」の状態ではなく生徒の置かれている「環境」と「反応」に注目しながら一定期間観察を続けることが大切だそうです。「この子は〇〇だから」という教師の思い込みを排除し、目の前にいる生徒に起こっている反応のデータを収集・分析していくことで、今まで気づかなかったことに気づくことがある、とのこと。この研修での学びが教育支援センターや高等学校の現場で生かされることを願っています。



～お知らせ～

現在、新型コロナウイルス感染症の流行が収束しない状況です。そのため参加者および関係者の皆様の健康・安全を最優先に考慮し下記の行事を**中止いたします**。誠に申し訳ありませんが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

- ◆**中止** 事例検討・情報交換会 10/9（金）、1/29（金）〔講師 原田克巳先生〕
- ◆**中止** 第2回研修会 11/10（火）〔講師 北本福美先生〕



クイズのこたえ

やすらぎ菜園の木の枝に野菜が隠れています。さて、何の野菜でしょう??

正解は「かぼちゃ」です♪

かぼちゃの立体栽培では、実がなるとネットをかぶせて宙吊りにし、重みで落下するのを防ぎます。ところが今年のかぼちゃのツルは隣の樹を這ってぐんぐん伸びていき、実は樹の枝が二股に分かれたところに落ちていて、そこで大きくなりました。これなら宙吊りにされることもなく、地面と接触して実が腐ることもない。かぼちゃは自分で樹の枝という「支援者」を見つけて、立派に成長していたのでした…😊

