

学習コンテンツ 利用の手引き

コンテンツタイトル 「たしかな情報を見つけよう」

対象学年 小学校 高学年

学習のねらい インターネットで情報を探すときに、その情報の真偽を考える意識を高める。

学習展開例

	児童の学習活動とスライド等の番号	指導上の留意点
導 入	○スライド１・２ ・本時のねらいを知る	・ 情報を見分ける方法を予想させる
展 開	○ スライド③→⑬ サンプル①②③④ ・ ４つのサンプルページを見て信頼できるか考える。 ○ スライド⑭ ・ 信頼できないわけを話し合う。 ○ スライド⑮ ・ サンプルページの問題点をまとめる	・ ワークシートに気がついたことを記入させる。 (ワークシートはスライド⑱を印刷) ・ クラスの状況に応じてグループか個別で考えさせる ・ グループや全体で気がついたことを話し合う。 ・ 児童が考えた理由で妥当なものは認めていく
ま と め	○ スライド⑯⑰ ・ 情報の性質についてまとめる ・ わかったことや感想を書く	・ 情報を受け取るときに探すときに気をつけることをまとめる。 ・ 説明が長くならないように伝えたいポイントを絞る。

コンテンツ利用に必要な環境・ソフト

パワーポイント・ビューワー

参考

情報モラル 研修教材 2005

http://swab.nctd.go.jp/kyouzai_new/index.htm

はむはむのおんらいん教室

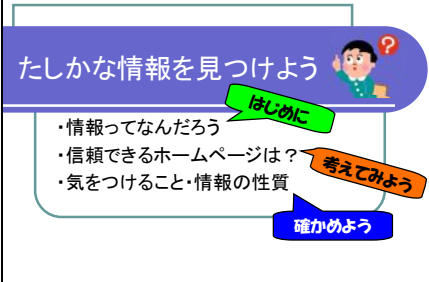
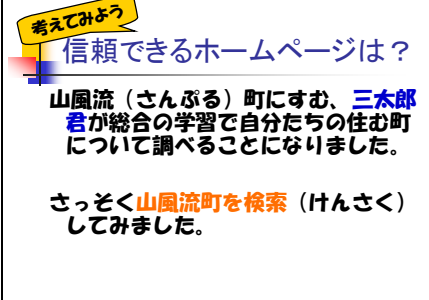
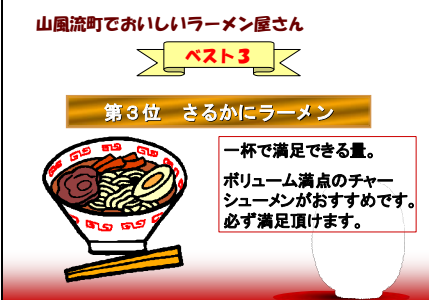
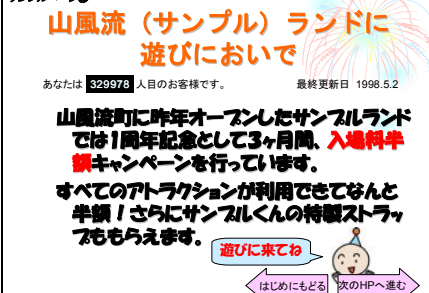
<http://www.teacher.ne.jp/school/web/menu.html>

ネット社会の歩き方

<http://www.cec.or.jp/net-walk/>

学習コンテンツの解説

I T機器が普及する現代にあって、家や学校にいながらにして世界中の情報を手に入れることができるようになりました。しかし、あふれる情報は誰がどのような目的で発信したものか、その情報は正しいのか判断するのは難しいことです。そしてそれを見極める責任は受け取る側にかかっています。そこでそれらの情報から正確なものを手に入れるためのポイントをいくつか提示しました。

	<p>スライド①②</p> <p>コンテンツの目次と情報を見分ける</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報は人の生活を左右するものであること ・文字や音声の情報は人が作ったものであること <p>という点です。</p>
	<p>スライド③④</p> <p>4つのホームページが、信頼できるものかを考えます。</p> <p>どのページも特に悪質なものではないのですが、不十分な情報や客観的でないものが含まれています。</p> <p>ワークシートを配布しそれぞれのページの問題点を一人ひとり記入させます。</p>
	<p>スライド⑤⑥⑦⑧</p> <p>1つめのサンプルページです。作成者の勝手な判断をたくさんの人で決めたように表現されています。</p>
	<p>スライド⑨</p> <p>2つ目のサンプルページです。更新日が古く明らかに昔の情報です。</p>

山風流旅行日記
一泊二日、友達七人行って来ました。

この五つ星レストランは、山風流町の駅向かいにありました。雑誌ではかなり素敵なお店かと思いましたが、いってみると思ったより新しくていい感じ……。

…ところが、旅行から帰るとつかれが出たのか、急におなかが痛くなり、そのあとははききと発熱におそわれました。友達に聞いてみると7人中4人が同(症状(しょうじょう))……。ひょっとしてあの店の料理が原因かも…もし行く人がいたら真をつけてくださいね……

はじめにもどる 次のHPへ進む

スライド⑩⑪

3つ目のサンプルページ作成者の憶測で決めつけられています。実際にはもっとひどいことが書いてあるようです。

サンプルページ④ あなたID: 003978 人目のお客様です。 最終更新日 2007.2.11

今一番、話題のダイエット

Sampleヨーグルトダイエット

Sampleヨーグルトダイエットとは、1日3食ともに山風流サンプルヨーグルトだけを食べるダイエットです。山風流町でとれたSampleヨーグルトだけなら、どれだけ食べても安心。

さらに!

スライド⑫⑬

最後のサンプルページです。「欧米」や「マスコミ」など見た人の気持ちをあおるような書き方が目立ちます。また、「予定です」という表現もかなり怪しいです。

確かめよう

こんな所に気をつけよう

- 新しいホームページかな?
更新日時(こうしんにちじ)を確認しよう。
- 発信しているのはだれだろう?
発信者を確認しよう。
～ed.(教育機関)～ac.(大学)～go.(政府)のついたホームページは信頼できそうです。
- 確かな内容かな?
事実と感想を区別できていなかったり、勝手な決めつけはないか確認しよう。

スライド⑭⑮

3つのページを見分ける視点を示しています。発信者はよくわからないページが多いのですが、公的機関や連絡先が明示してあるものは比較的信頼できます。

情報の性質①

「情報」で生活が変わる?

- 「情報」は人の生活に必要です。
知らないで損をしたり、知っていて得をすることもあります。
- 「情報」は人の生活をかえることがあります。
- 「情報」は心や体に影響することがあります。
悪口やいやなことをいわれたり、書かれたりすると傷つきます。気にしすぎて健康で安全な暮らしができないこともあります。

スライド⑯⑰

情報の性質について簡単に触れています。

ワークシート 学年 年 名前

信頼できるホームページはあったかな。
信頼できる理由やできない理由を書こう

①山風流町のいいいいラーメン屋さん 信頼(できる・できない)	感想
理由	
②山風流ランドに遊びたい 信頼(できる・できない)	
理由	
③山風流旅行日記 信頼(できる・できない)	
理由	
④サンプルヨーグルトダイエット 信頼(できる・できない)	
理由	

スライド⑱

ワークシートです。
印刷して使います。