

学習コンテンツ 利用の手引き

コンテンツタイトル チャットで、悪口???

対象学年 小学校 高学年

学習のねらい

- ・チャット等の、相手の顔が見えずにやりとりするデジタル会話では、思ったことを感情的に即座に書き込んでしまう危険があることを知る。
- ・チャット等で相手や第三者の悪口（及び、誹謗中傷）を書き込むことは、絶対してはいけないことを学ぶ。

学校で指導する際の学習展開例

	児童の学習活動とスライド等の番号	指導上の留意点
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・チャットの意味を知る。 ・チャットの経験を話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャットの意味を理解させる ・経験者に話させる。
展 開	<p>○スライド1～2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際のチャットの様子が分かる。 <p>○スライド3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・B子は何をしようとしているか考える。 <p>○スライド4</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャット文を読む。 ・誰かに対して同様のことを言ったり、書いたりしたことはないか話し合う。 <p>○スライド5</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Y子とB子の思いを読ませ、このままだと明日以降どう展開していくか考える。 ・自分がB子だったら・・・、Y子だったら・・・、どのようなチャット会話を続けるか、又は、どんな行動をとるか考える。 <p>○スライド6</p> <ul style="list-style-type: none"> ・解説を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャット文を読み合わせ、一語一文をしっかりと理解させる。 ・前のスライドと比べて、言い争いがだんだんエスカレートしていくことを感じさせる。 ・このようなチャット会話をしてもよいものか考えさせる。 ・なぜこんな事になったのか、何がいけなかったのか、誰がいけなかったのか、1人ひとりに言わせる。 ・多様な意見を出させる。 ・解説を補足説明する。
ま と め	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を振り返り、大切なことを出し合いしてはいけないことをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どこまで理解できたか確認評価するため、用紙等を書かせ集める。

コンテンツ利用に必要な環境

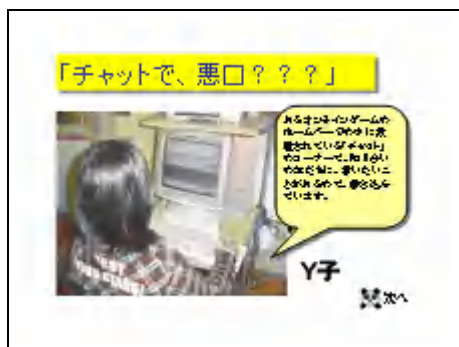
提示用パソコン(Windows XP 以上), Microsoft Office PowerPoint2003, プロジェクター, スクリーン

学習コンテンツの解説

昨今、チャットやメールを介して児童が生徒が事件を引き起こしたり、いじめの温床になっている場合がみられる。

そこで児童には、チャットやメールが思わぬ波紋を広げたり、いじめの誘発になったりすることを理解してほしい。

合わせて、ICT技術は、誰かを批判したり悪口を書き込んだりするためのものではないこと、また、そのような行為は絶対してはいけないことを理解してほしい。



スライド 1

- ・ Y子は、今からいつものように、いつものサイトで、クラスの友人たちとチャットを始めようとしています。
- ・ チャットって知ってる？
- ・ チャットしたことある人？
- ・ どんな会話した？



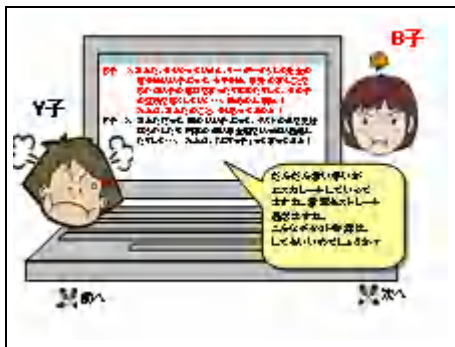
スライド 2

- ・ ふだん学校では話すことのないY子とB子がネット上でチャット会話を始めました。他のクラスメートは今日はチャットに参加していないようです。
- ・ お互いに何と書き込んでいますか？
- ・ この後どんな会話が続くと思いますか？



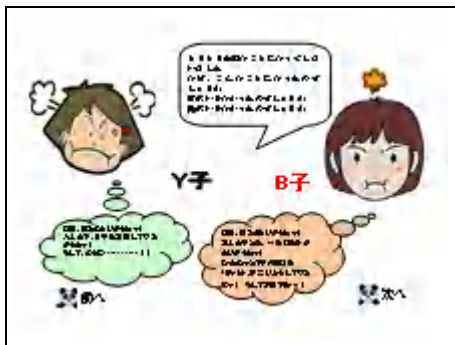
スライド 3

- ・ 相手が目の前にいたら、こんなこと直接言えますか？
- ・ 直接言えないような事を書き込んでますよ～。



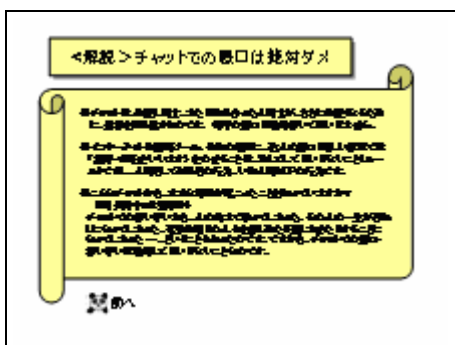
スライド 4

- ・だんだん会話がエスカレートしていますね。
- ・もう会話ではなくなっていますね。
- ・こんなこと許されるのでしょうか？



スライド 5

- ・とうとう大変なことになってしまいました。
- ・なぜ、こんなことになったのでしょうか。
- ・何がいけなかったのでしょうか。
- ・誰がいけなかったのでしょうか。
- ・あなたなら、こんなチャット会話を続けますか？
- ・あなたなら、どうしますか？



スライド 6

- ・チャットでの絶対の守るべきルールです。しっかり読みましょう
- ・分かったことを書きましょう。

参考文献等

Webサイト 『情報モラル研修教材2003』 (<http://web.nctd.go.jp/2003/index.htm>)

[監修] 文部科学省初等中等教育局

独立行政法人 教員研修センター

[制作] 株式会社 創育

[著作権] 独立行政法人 教員研修センター

『情報モラル研修教材2005』 (<http://web.nctd.go.jp/2005/index.htm>)

[監修] 文部科学省初等中等教育局

独立行政法人 教員研修センター

[制作] 株式会社 エフ・シー・マネジメント

[著作権] 独立行政法人 教員研修センター