

## 学習コンテンツ 利用の手引き

コンテンツタイトル チャットの相手からお誘い…！？

対象学年 小学校 高学年

- 学習のねらい
- ・チャットやメールのような文字だけの通信手段(コミュニケーション)では、相手のことが正確に分からないことを理解する。
  - ・チャットやメールの相手と実際に会うことには危険が伴うことを理解する。

学校で指導する際の学習展開例

	児童の学習活動とスライド等の番号	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャットの意味を知る。</li> <li>・チャットの経験を話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャットの意味を理解させる</li> <li>・経験者に話させる。</li> </ul>
展開	<p>○スライド 1～2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際のチャットの様子が分かる。</li> </ul> <p>○スライド 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手からのお誘いに対して、思ったことを出し合い話し合う。</li> </ul> <p>○スライド 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・C子の意見についてどう思うか考える。</li> </ul> <p>○スライド 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・C子はなぜこのようにアドバイスしたのかを話し合う。</li> </ul> <p>○スライド 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・解説を読む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャット文を読み合わせ、一語一文をしっかりと理解させる。</li> <li>・ふざけや興味本位を優先するような話し合いにならないよう留意する。</li> <li>・多様な意見を出させる。</li> <li>・解説を補足説明する。</li> </ul>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習を振り返り、大切なことを出し合いしてはいけないことをまとめる。</li> <li>・チャットについて、他にも危険なことがあるか話し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どこまで理解できたか確認評価するため、用紙等を書かせ集める。</li> </ul>

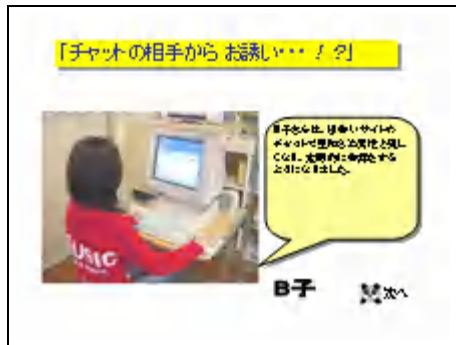
コンテンツ利用に必要な環境

提示用パソコン(Windows XP 以上), Microsoft Office PowerPoint2003, プロジェクター, スクリーン

## 学習コンテンツの解説

昨今、チャットやメールを介して事件にまきこまれる児童生徒が増加している。  
また、チャットやメールを悪用する者が増加している。

そこで児童には、チャットやメールが危険を伴うものであり、安易に相手の言うことを鵜呑みにして行動してはいけないことを理解してほしい。



スライド 1

- ・ Bさんは、出会いサイトのチャットで見知らぬ男性と親しくなり、定期的に会話をするようになりました。



スライド 2

- ・ 学校であったことを、B子は、いつもの相手とチャット上で相談しています。
- ・ どんな会話をしているのか、しっかり読もう。



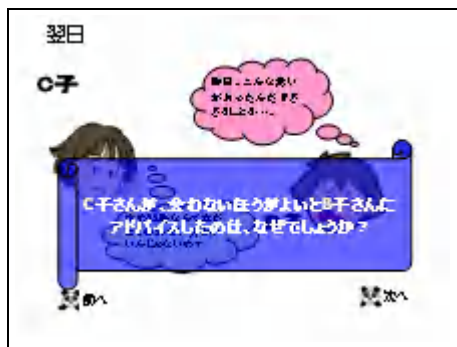
スライド 3

- ・ あるときこんな会話になりました。
  - ・ さあ、どんなお誘いを受けたの？
  - ・ あなたなら、どうする？
- (ふざけて答えてはいけません。真剣に考えましょう。)



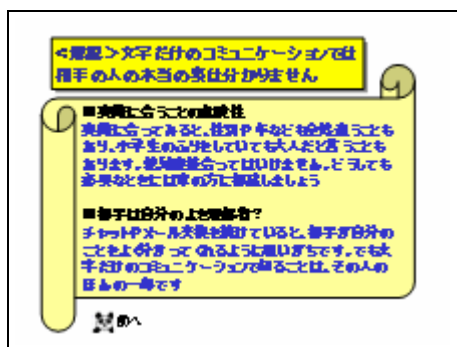
スライド 4

- ・ 困ったB子さんはどうしたの？
- ・ C子さんに相談したんだね。



スライド 5

- ・ C子さんが、会わないほうがよいとB子さんにアドバイスしたのは、なぜでしょうか？



スライド 6

- ・ 解説をじっくり一人読みさせる。
- ・ 解説をみんなで声をそろえて全員読みさせる。
- ・ 言葉を変えてさらに分かりやすいように補足説明する。

## 参考文献等

Webサイト 『情報モラル研修教材2003』 (<http://sweb.nctd.go.jp/2003/index.htm>)

[監修] 文部科学省初等中等教育局

独立行政法人 教員研修センター

[制作] 株式会社 創育

[著作権] 独立行政法人 教員研修センター

『情報モラル研修教材2005』 (<http://sweb.nctd.go.jp/2005/index.htm>)

[監修] 文部科学省初等中等教育局

独立行政法人 教員研修センター

[制作] 株式会社 エフ・シー・マネジメント

[著作権] 独立行政法人 教員研修センター