

学習コンテンツ 利用の手引き

コンテンツタイトル	知ってる？個人情報保護法
学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に関係の深い事例で、個人情報保護法に興味・関心を持ってもらう。 ・解説を読み、個人情報保護法についての理解を深める。 ・個人情報保護法を一通り学習した後の確認として知識を定着させる。

教材の特徴

- ・学校生活に関係の深い 10 の質問について Yes、No で答える形で学習が進行する。
- ・質問画面から Yes、No の各画面へリンクが貼られており、必要な解説がなされる。
- ・質問画面には、質問に関連した写真やイラストがあり親しみやすい画面構成になっている。
- ・Yes、No の各画面には正解か不正解がすぐわかるようになっており、必要な解説が記載されている。
- ・プロジェクト等に投影しての学習、視力の弱い生徒に配慮して大きめのフォントを用いている。

学校で指導する際の学習展開例（単元の最初の方で使う場合）

	生徒の学習活動	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・1 つ 1 つの質問について考えて Yes、No を答え、自分の正解した数をカウントする。 ・正解数および他の生徒の挙手の様子を見ながら自分の個人情報保護法に対する理解度を把握する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報に関する 10 の質問の 1 つ 1 つについて Yes、No を全員に挙手させ、その人数を黒板に記入してから選択肢をクリックする。この時、生徒機はロック状態にして操作できないようにしておく。 ・全問正解～5 問正解くらいまで、生徒に挙手させ、生徒自身の個人情報保護法についての理解状態を確認させる。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報保護法によって規定されている業者の義務を調べる。 ・個人情報を公開した場合のメリットについて生徒どうし話し合わせる。 ・個人情報を公開した場合のデメリットについて生徒どうし話し合わせる。 ・個人情報を公開し、それを適正に保つ際の注意点について生徒どうし話し合わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報保護法について解説されている Web ページを生徒に示し、これを参考にするよう指示する。 ・個人情報保護法は、情報の保護と活用のバランスを取ることを目的としている。この法の趣旨が生徒に伝わるようにメリットとデメリットは分けて考えさせる。 ・個人情報を公開する際の注意点は語られる機会が多いが、それを適正に保つには公開した個人の注意や努力が欠かせない。この点について話し合いをするよう指示する。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報を公開するメリットとデメリットをふまえて、どのように自分の個人情報を管理するかを宿題としてレポートにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報の公開の程度は、利便性とトレードオフの関係にあることを告げ、どのくらいのバランスが良いかについて具体的にレポートをまとめるよう指示する。

この展開例の他に、個人情報保護法を学習した後に、まとめとして使う方法や、生徒が自主的な学習に使う場合も考えられる。短時間で使える教材なので、授業の目的や場面に応じてワンポイント的に使用するとよい。

学習コンテンツの解説

<p>Q1</p> <p>Yes No Next Back Home</p> <p>Q1.学校は個人情報取り扱い事業者である</p>  <p>Question 1/10</p>	<p>Q1-Yes</p> <p>Back</p> <p>Q1.学校は個人情報取り扱い事業者である</p> <p>あなたの答えは「Yes」</p> <p>理由: 公立学校は「事業者」にはなりません。</p> 	<p>Q1-No</p> <p>Back</p> <p>Q1.学校は個人情報取り扱い事業者である</p> <p>あなたの答は「No」</p> 
<p>Q2</p> <p>Yes No Next Back Home</p> <p>Q2.新学期の最初のLHで担任が緊急連絡網を配布した。この行為は正しい。</p>  <p>Question 2/10</p>	<p>Q2-Yes</p> <p>Back</p> <p>Q2.新学期の最初のLHで担任が緊急連絡網を配布した。この行為は正しい。</p> <p>あなたの答えは「Yes」</p> <p>理由: 個人情報を名簿に載せないことができます。</p> 	<p>Q2-No</p> <p>Back</p> <p>Q2.新学期の最初のLHで担任が緊急連絡網を配布した。この行為は正しい。</p> <p>あなたの答は「No」</p> <p>載せたくない人を除いて連絡網を作ります。</p> 
<p>Q3</p> <p>Yes No Next Back Home</p> <p>Q3.「どうしても調査書を見たい」と強く校長先生にお願いすれば、調査書を見ることができる。</p>  <p>Question 3/10</p>	<p>Q3-Yes</p> <p>Back</p> <p>Q3.「どうしても調査書を見たい」と強く校長先生にお願いすれば、調査書を見ることができる。</p> <p>あなたの答えは「Yes」</p> <p>理由: 誰でも調査書を見ることができたでしょう。それが気になって授業どころではなくなるかもしれません。学校教育に支障が出る恐れがある場合、学校は個人情報の開示を拒否することができます。</p> 	<p>Q3-No</p> <p>Back</p> <p>Q3.「どうしても調査書を見たい」と強く校長先生にお願いすれば、調査書を見ることができる。</p> <p>あなたの答は「No」</p> 
<p>Q4</p> <p>Yes No Next Back Home</p> <p>Q4.卒業生名簿には全員の名前を載せる。</p>  <p>Question 4/10</p>	<p>Q4-Yes</p> <p>Back</p> <p>Q4.卒業生名簿には全員の名前を載せる。</p> <p>あなたの答えは「Yes」</p> <p>理由: 名前を載せたくない人は掲載を拒否することができます。</p> 	<p>Q4-No</p> <p>Back</p> <p>Q4.卒業生名簿には全員の名前を載せる。</p> <p>あなたの答は「No」</p> 

<p>Q5</p> <p>▶ Yes ▶ No ▶ Next ▶ Back ▶ Home</p> <p>Q5.同窓会には卒業生の氏名や連絡先を知らせる必要がある</p>  <p>Question 5/10</p>	<p>Q5-Yes</p> <p>▶ Back</p> <p>Q5.同窓会には卒業生の氏名や連絡先を知らせる必要がある。</p>  <p>あなたの答えは「Yes」</p> <p>理由: 同窓会は学校とは異なる機関です。 許諾が無い限り個人情報の使用はできません。</p>	<p>Q5-No</p> <p>▶ Back</p> <p>Q5.同窓会には卒業生の氏名や連絡先を知らせる必要がある。</p>  <p>あなたの答は「No」</p>
<p>Q6</p> <p>▶ Yes ▶ No ▶ Next ▶ Back ▶ Home</p> <p>Q6.個人情報を取得する際には、使用目的を明らかにしなければならない</p>  <p>Question 6/10</p>	<p>Q6-Yes</p> <p>▶ Back</p> <p>Q6.個人情報を取得する際には、使用目的を明らかにしなければならない。</p>  <p>あなたの答えは「Yes」</p>	<p>Q6-No</p> <p>▶ Back</p> <p>Q6.個人情報を取得する際には、使用目的を明らかにしなければならない。</p>  <p>あなたの答は「No」</p> <p>理由: 使用目的の明示は法律で定められています。 それが明らかにされていない業者に個人情報を渡してはいけません。</p>
<p>Q7</p> <p>▶ Yes ▶ No ▶ Next ▶ Back ▶ Home</p> <p>Q7.個人情報を事前に了解を得た目的以外に使ってはいけない。</p>  <p>Question 7/10</p>	<p>Q7-Yes</p> <p>▶ Back</p> <p>Q7.個人情報を事前に了解を得た目的以外に使ってはいけない。</p>  <p>あなたの答えは「Yes」</p>	<p>Q7-No</p> <p>▶ Back</p> <p>Q7.個人情報を事前に了解を得た目的以外に使ってはいけない。</p>  <p>あなたの答は「No」</p> <p>理由: 個人情報の目的外使用は法律で禁じられています。 もし、勝手に使われた場合、使用の差し止めを請求できます。</p>
<p>Q8</p> <p>▶ Yes ▶ No ▶ Next ▶ Back ▶ Home</p> <p>Q8.外部からの問い合わせには、たとえ親戚であっても個人情報を教えてはいけない</p>  <p>Question 8/10</p>	<p>Q8-Yes</p> <p>▶ Back</p> <p>Q8.外部からの問い合わせには、たとえ親戚であっても個人情報を教えてはいけない。</p>  <p>あなたの答えは「Yes」</p>	<p>Q8-No</p> <p>▶ Back</p> <p>Q8.外部からの問い合わせには、たとえ親戚であっても個人情報を教えてはいけない。</p>  <p>あなたの答は「No」</p> <p>理由: 親戚を装って個人情報を聞き出す場合もあります。</p>

<p>Q9</p> <p>▶ Yes ▶ No ▶ Next ▶ Back ▶ Home</p> <p>Q9.誰かの命に関わる場合は、病院等に個人情報を提供してよい。</p>  <p>Question 9/10</p>	<p>Q9-Yes</p> <p>▶ Back</p> <p>Q9.誰かの命に関わる場合は、病院等に個人情報を提供してよい。</p> <p>あなたの答えは「Yes」</p> 	<p>Q9-No</p> <p>▶ Back</p> <p>Q9.誰かの命に関わる場合は、病院等に個人情報を提供してよい。</p> <p>あなたの答は「No」</p> <p>理由: 人の命はすべてに優先します。</p> 
<p>Q10</p> <p>▶ Yes ▶ No ▶ Next ▶ Back ▶ Home</p> <p>Q10.学校行事で撮影された写真を教室の後ろに掲示するくらいであれば、本人の了解はいらない。</p>  <p>Question 10/10</p>	<p>Q10-Yes</p> <p>▶ Back</p> <p>Q10.学校行事で撮影された写真を教室の後ろに掲示するくらいであれば、本人の了解はいらない。</p> <p>あなたの答えは「Yes」</p> 	<p>Q10-No</p> <p>▶ Back</p> <p>Q10.学校行事で撮影された写真を教室の後ろに掲示するくらいであれば、本人の了解はいらない。</p> <p>あなたの答は「No」</p> <p>理由: 特定集団に対する公開であり、文部科学省から出ている指針で許可されています。</p> 