

学習コンテンツ 利用の手引き

コンテンツタイトル 「インターネットゲームやチャット、メールに潜む恐怖」

対象学年 中学生

学習のねらい

- ・ 携帯電話やコンピュータを使用する上でネット上のコミュニケーションは、互いをよく知らず行われることから、トラブルに巻き込まれることがあることを知る。
- ・ 子ども向けサイトであっても危険性を伴うことを知る。
- ・ 想定されるトラブルを他のケースから提示する。

学校で指導する際の学習展開例

	生徒の学習活動とスライド等の番号	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前アンケート（別紙）を行う。 （「リアルタイムアンケート」理科ソフト開発委員会 http://hp.vector.co.jp/authors/VA007873/ を使用しても良い） ・ その結果を全員で共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前時に、行いまとめておき、クラスの傾向を知っておくことによって、重点個所を想定すればよい。
展開	<ul style="list-style-type: none"> ・ start.html～3_3.html で、インターネットゲームの危険性を個人学習する。 ・ 一斉授業でなぜ危険なのか考え話し合う。 ・ 4_0.html～4_2.html で、メールやチャットの危険性を個人学習する。 ・ 一斉授業でなぜ危険なのか考え話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3_1～3_3.html について、教師サイドから再確認しながら、トラブルを避けるためにはどうすればよいかを話し合わせる。 ・ 4_1～4_2.html について、教師サイドから再確認しながら、トラブルを避けるためにはどうすればよいかを話し合わせる。
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5_0.html を使い、トラブルに巻き込まれない方法を確認する。 	

コンテンツ利用に必要な環境

Web ページを見ることができること

「リアルタイムアンケートの使用方法」※教師パソコンにフォルダー毎保存・共有しておく。

0 先生用集計プログラムを起動して。「アンケート.txt」を読み込み、準備をしておく。

1 生徒たちに「アンケート.exe」を起動させる。

「出席番号」を入力させる。（番号が重ならないように注意）

2 「つぎへ」をクリックして、アンケートをしてグラフを表示させる。

※「集計中断」をクリックすると、集計が中断します。

※「%」をクリックするとパーセントの棒グラフを表示します。

3 「つぎへ」をクリックして、アンケートを続ける。

4 アンケートが全部終わったら、「アンケート」→「終了」をクリックする。アンケート結果（生徒が選んだ項目）は Kiroku.csv に保存されます。

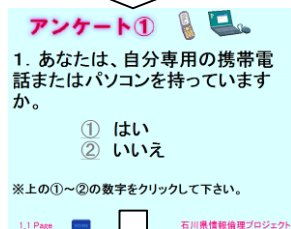
Start Page



1_1 Page

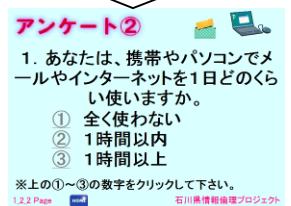
メディア環境などに関するアンケート

自分専用の携帯またはパソコンを持っていますか。



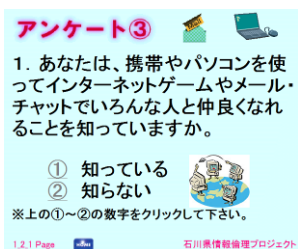
1_2_2 Page

2. 携帯電話またはパソコンでメールやインターネットを1日どのくらい使いますか。



① 全く使わない

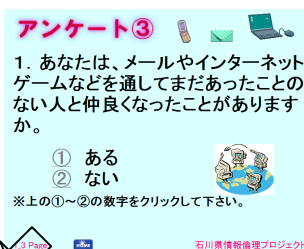
② 1時間以内・③ 1時間以上



1_2_1 Page

全く使わない生徒に

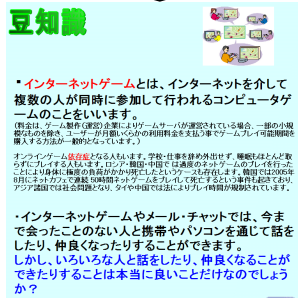
ネットゲームやメール・チャットでいろんな人と仲良くなれることを知っていますか。



メールやネットを通して知らない人と仲良くなったことがありますか

① 知らない
2_1 Page
ネットゲーム

豆知識

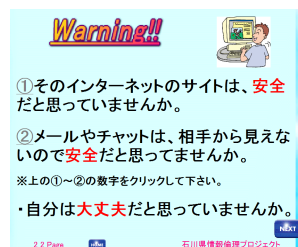


② ない

豆知識

① 知っている

2_2 Page

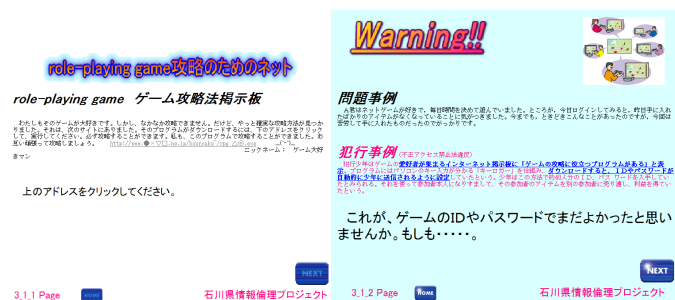


① ある

① インターネットサイトは安全？

3_1_1 Page

3_1_2 Page



ネットトラブル

事例① ネットゲームによるトラブル

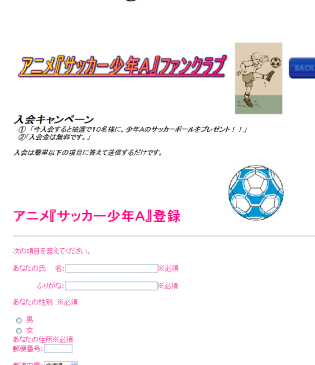
3_2_1 Page



ネットトラブル

事例② 占いサイトによるトラブル

3_3_1 Page



ネットトラブル

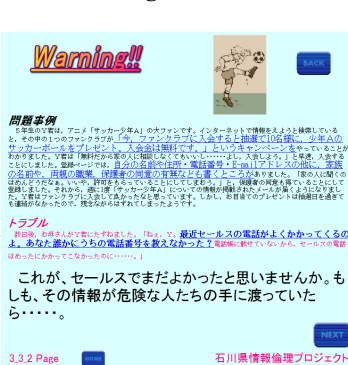
事例③ ファンクラブ入会に関するトラブル

2_2 Pageに戻る

3_2_2 Page



3_3_2 Page



② メールやチャットは安全?の学習に入る前に

4_1 Page



ようにSTOPをかける。

次に進む → パスワード「9999」

何がトラブルの原因なのか

そして、どうすればトラブルに巻き込まれないのかをみんなで話し合う

4_1 Page

「なりすましメール」によるトラブル

4_2 Page

「なりすまし」によるトラブル

4_1～4_2 Page)について

どうすればトラブルに巻き込まれないのかをみんなで話し合う

次に進む → パスワード「1111」

End Page

トラブルにあわないためには、どうするかを話し合った結果から指導する。