

B-3 評価計画

○評価の重点項目

この単元では KONISHIKI さんのスピーチを読み、スピーチの仕方を理解し、最終的に自分のスピーチを書き上げ発表できることを到達目標としている。そしてそれを表現の能力という観点から評価している。また、常に積極的に授業に参加する態度に関心・意欲・態度という観点から評価している。

学習活動	評価の手段	評価規準
Speech	<ul style="list-style-type: none">・スピーチの下書きがワークシートにしっかり書けているか、ペーパーを集めて点検する・ペアでスピーチの練習をして、グループ内で発表する。グループ内で一番良かったものを全員の前で発表する	<ul style="list-style-type: none">・動詞の過去形、疑問文、否定文について理解してプリントを完成させることができる 【表現の能力】・本文を読みスピーチの仕方を理解し、スピーチをすることができる 【表現の能力】