

B-1 評価計画

単元「くん製品」の評価計画

1) 学習における具体的評価規準

ア 関心・意欲・態度	イ 思考・判断	ウ 技能・表現	エ 知識・理解
①くん製品の製造方法に関心を持ち、意欲的にその意義や役割を考えようとしている。	①くん製品の製造方法について考え、自らの疑問や与えられた課題を適切に判断する。	①くん製品の製造方法に関する基礎的な技術を身に付け、調査・研究などの実践をするとともに、その成果を的確に表現する。	①くん製品の製造方法に関する基礎的な知識を身につけ、それらが国民生活に果たしている役割を理解している。
②くん製品製造実習に意欲的に取り組み、実践的な態度を身に付けている。	②くん製品製造実習について考え、自らの疑問や与えられた課題を適切に判断する。	②くん製品製造実習に関する基礎的な技術を身に付け、調査・研究などの実践をするとともに、その成果を的確に表現する。	

2) 指導と評価の計画

時間	ねらいと学習活動	学習活動における具体的評価規準	評価方法等
1	○ねらい ・くん製品が古代から作られている訳を考え、くん製品の製造原理を理解させる。 ・「べにぎけのくん製」が実習製品なかで人気製品であることを解説し、くん製品への興味関心を引き出し、学習意欲を高める。 ●学習活動 ・くん製品が古代から作られている訳を話しあい、質問に答える。 ・くん製品製造実習の解説を受け、工程名をワークシートに書き込む。	アの① イの①	教師の観察 ワークシート
2	○ねらい ・くん煙の効果を科学的に理解させる。 ・実際に、くん材、くん煙を体験させ、実態を把握させる。 ・身の回りにあるくん煙を使った食品を出し合いながら、くん製品への興味関心を高める。 ●学習活動 ・くん煙の解説から、キーワードをワークシートに書き込む。 ・実際に、製造工程を体験し、「くん煙の香り」を体感する。 ・あらかじめ宿題にしておいた「くん製品調べ」を、個々に発表する。	アの② イの② ウの②	教師の観察 質疑応答 発表
3	○ねらい ・くん製の仕上げ工程を実践し、くん製品製造工程の全体像を理解させる。 ●学習活動 ・整形、真空包装、表面殺菌、ラベル貼付の実習をおこなう。感想等をワークシートに記入する。		
4	○ねらい ・くん製品を試食し、味・風味を確認させ、くん製品の特徴を理解させる。 ・今回のくん製品実習の原価計算を行わせ、食品製造の経営経理を体験させる。 ・くん製品製造実習をまとめ、これまでの学習の定着を図る。 ●学習活動 ・今回の実習で作ったくん製を試食し、感想を話し合い、ワークシートに記入する。 ・今回の実習の原材料費・需用費を計算し、製品単価を算出する。結果をワークシートに記入する。 ・くん製品製造実習を総括して、感想を発表する。	アの① イの① ウの①	教師の観察 ワークシート 発表

時間	ねらいと学習活動	学習活動における 具体の評価規準	評価方法等
5	○ねらい ・くん製品に加工目的や加工方法によって、多くの種類があることを理解させる。 ・多くの魚介類がくん製品にされていることを理解させ、新製品のアイデアを導く。 ●学習活動 ・くん製品の目的を話し合い、くん製品の種類を考える。 ・どんな魚介類がくん製にされているか考える。 ・新製品の開発を考え、自分のアイデアを記入し、発表する。	4時と合同	
6	○ねらい ・くん製品の保存方法はくん製の種類によって異なることを理解させる。 ・くん製品について学習したことを系統的にまとめ、くん製品に関する知識・技術の定着を図る。 ●学習活動 ・ペーパーテストにより知識や理解を深める。	エの①	ペーパーテスト

生徒氏名 出席番号		累計時数 単元名 単元時数 評価規準	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	総合評価 a=2点 b=1点 c=0点				2.6以上=A 1.5~2.5=B 1.4以下=C	
			くん製品						塩蔵品									
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	a	b	c	合計	平均	評価
1	〇〇〇〇	ア	a	a		a											2.8	A
		イ	b	a		a											2.5	B
		ウ		a		a											2.3	B
		エ						a									2.4	B
2	〇〇〇〇	ア	a	a		a											2.6	A
		イ	a	a		a											2.5	B
		ウ		b		b											2.0	B
		エ						b									2.1	B
3	〇〇〇〇	ア	b	b		b											2.0	B
		イ	c	b		b											1.7	B
		ウ		b		c											1.7	B
		エ						c									1.4	C