

B-1 活動

1 「活動」とは

課題を把握する、具体物を用いて推論したり探求したりして問題を解決する、操作活動を通して自分の考えをまとめるなど、生徒一人ひとりが何らかの考えを持つ活動である。

2 「協同」とは

多様な考えをすりあわせたり、新しい考えを協同して考え出したりするなど、生徒同士が共に学ぶ小集団活動であり、本時のねらいが達成できた生徒がつかまづいている生徒を手助けし、集団のレベルアップが図れる。

[2人による協同の場面]



3 「表現の共有」とは

発表などの場面で、他者の考えを聴き、自分なりの考えを持ったり、自分の考えとの差異などを認めたりする活動であり、生徒一人ひとりの考えの違いを明らかにすることで、それぞれの考えを大切にできるようになる。

[数人による協同の場面]



4 ノート指導について

簡単な例題や問に対しても、自分の考えをノートに残すことで、自分の考えをきちんと説明できるようにするとともに、友達と考えと比べられるようにする。

[活動]

[表現の共有]

[ノート指導]

ノートの右側に、自分の考え方を説明する。

以前のつづき

工夫

次の式を工夫して計算しよう。

$$\begin{aligned} & (+5) \times (-13) \times (-2) = (-5 \times 13) \times (-2) \\ & = (-65) \times (-2) \\ & = +130 \end{aligned}$$

① $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-5) \times (13) \times (-2)$
 $= (-5) \times (-26) = +130$

② $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (5) \times (-2)$
 $= (-13) \times (-10) = +130$

③ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

④ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑤ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑥ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑦ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑧ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑨ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑩ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑪ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑫ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑬ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑭ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑮ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑯ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑰ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑱ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑲ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

⑳ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉑ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉒ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉓ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉔ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉕ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉖ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉗ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉘ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉙ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉚ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉛ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉜ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉝ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉞ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㉟ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊱ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊲ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊳ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊴ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊵ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊶ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊷ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊸ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊹ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊺ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊻ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊼ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊽ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊾ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

㊿ $(+5) \times (-13) \times (-2) = (-13) \times (-2) \times 5$
 $= (+26) \times 5 = +130$

① $(-4) \times (-9) \times 25 = \{(-4) \times 25\} \times (-9)$
 $= (-100) \times (-9)$
 $= +900$