

第2学年道徳学習指導案

日 時 ○月○日(○)第○校時

場 所 2年教室

指導者 □□□□(T1) △△△△(T2)

1. 主題名 郷土愛 【4-(8)】 …… ふるさとを愛するとは
2. 資料名 ふるさと便「村便り」(生きる力 大阪書籍)
3. 主題設定の理由

(1) ねらいとする価値について

最近、地域社会の連帯感が育ちにくく、郷土意識が薄れてきたと言われる。一方で、地域社会とともに生活している人々が結びつきを強くし、力をあわせて暮らしていくことが見直されている。

今年のPTCAで、2年生は七尾市沢野でごぼう掘りをする。沢野では地元住民が歴史ある「沢野ごぼう」を特産品として復活させた。市町村合併を控えた今、生徒たちに地域社会と人々とのつながりをふまえ、自分たちが住む能登島町のさらなる活性化を考えさせたい。

(2) 生徒について

男子16名、女子11名、計27名の全体的には元気で明るいクラスである。全体の場で反応を示すのは男子が多く、女子は落ち着いて物事を深く考えることができる。この時期は自我意識の強くなる発達段階にあるため、自己中心的な考えで行動し、自分が集団・社会の一員として生きているという事実を見失いがちである。そのためにも自分自身と地域社会や地域の人々との結びつきが重要であることに気づかせたい。また、能登島町の良さや特性を考える機会にもしたい。

(3) 資料について

生まれ故郷を離れてもふるさとを愛する出身者、村の産業を活性化させて郷土の発展を願う青年。立場は異なっても郷土を愛し、発展させたいという願いは共通していることを読みとりたい。これを一例として、より広い観点から生まれ育った地域社会と自分との関わりを考えさせ、人の心が生まれ育った土地と深く結びついていることに気づかせたい。

後半では、打ち合わせに行った教師や保護者から沢野の町おこしの様子を紹介してもらおう。「沢野ごぼう」だけでなく「沢野ごぼう劇団」の取り組みなどから、地域の活性化を考えて行動している姿を伝えたい。そこから、自分たちの住む能登島町の活性化のためにはどんなことが行われているか、どんなことができるか、考えていきたい。

4. 本時のねらい

(1) ねらい

地域社会の一員としての自覚を持ち、お互いに協力し、郷土の発展に尽くそうとする態度を育てる。

(2) 参加協力を依頼する人・意図

保護者2名：町役場の職員という立場や沢野ごぼう劇団員という立場でふるさとに対する熱い思いを語っていただく。

(3) 準備

プリント(グリーンツーリズムについて) 沢野ごぼう組合長の似顔絵

(4) 展開

	学習活動	発問等と生徒の反応など	T 1 の動き	T 2 の動き	配慮事項
導入	能登島の良さを考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・きれいな海と豊かな自然 ・温かい人柄 	ゲスト紹介		自由に発言させる。
展開	「村便り」を読む。 役場の「村だより」係りの人の気持ちを考える。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">○ 役場の「村だより」係りの人は、どんなことに気をつけて書いているだろうか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・村の様子を知らせたい。 ・村を忘れないでいてほしい。 ・村の人々もがんばっている。 	<p>範読する。</p> <p>発問する。 多様な意見が出ない場合、補助発問を行う。</p>	<p>ポイントを押さえて板書する。</p> <p>必要により発言を促す。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・活気のある村づくりのために人々が協力していることに気づかせたい。
	「お礼の手紙」を読む。 石原さんの気持ちを考える。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">◎ 石原さんは、どんな気持ちでお礼の手紙を書いたのだろうか。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとに感謝したい。 ・ご苦労様 ・勇気づけてくれてありがとう。 ・とりあえず行動したい。 	<p>状況が理解できない生徒を支援する。</p> <p>深く考えている生徒の発表を促す。</p>	<p>範読する。</p> <p>状況が理解できない生徒を支援する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人ひとりの思いを大切にしたい。 ○郷土を愛する気持ちが理解できたか。
終末	郷土に対する思いを聞く。 心のノート（P、112）を仕上げる。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の活性化や PR のため、いろんなことをやっているなあ。そんな情熱を自分も持ちたい。 ・ごぼうや寸劇を復活させた人々の意気込みは、すごい。 	感想を話しまとめる。	<p>似顔絵を提示する。</p> <p>生徒の様子を観察する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・能登島町に対する思いをゲストティーチャーに語っていただく。

ことってすばらしい

あなたが掲げた目標は
新しい希望や勇気をつれてくる
ほんの小さな目標であっても…

目標ができた

よし がんばるぞ

いいぞいいぞ!

三日ぼろずになるかな…

目標に近づいたけれど…

あれ?

いままでの経験で「くじけたこと」「がんばったこと」ありませんか。↓

目標に向かうくじけない心を大切にしたい

目標達成

もう一歩!

まけないぞ

もう いっちょ

このままじゃ…

へこんだ

くじけた

だめだ くじけそう

目標を達成するために大切なことは?

年 月 日

年 月 日

「オリンピック選手から学ぼう」

番 氏名

- どんな感想を持ちましたか。簡潔に書いてみましょう。

- ビデオをみて、印象に残ったこと（言葉）は、どんなことですか。

- いままでの生活をふりかえって、目標が達成できたことできなかったことを心のノートに記入したことを参考にして、まとめてみましょう。。