

A-1 全体構想図

学校教育目標



確かな学力を育てる授業の創造
～学ぶ意欲を高め、表現力・思考力を育てる授業づくり～

指導体制・指導方法・評価の工夫を通して

学級・学年経営、心の教育

国語科

「話すこと・聞くこと」
の力を育てる
授業づくり

算数科

学ぶ意欲を高め、
数学的な考え方を
育てる授業づくり

特別支援教育

生活単元学習
を核にした効果
的な合同学習
の在り方

家庭・地域との連携



学力の検証と指導改善

個別の指導計画による
評価と指導の改善

様々な取り組みを支える学習集団づくり
芦城コンセプト：しっかり・はつらつ・ふれあい

見えない学力

学ぼうとする力
学ぶ意欲・関心・態度

学ぶ力や学び方
問題解決のための思考力
判断力・技能や表現力など



見える学力

学んだ力
教科の基礎的・基本的な
知識・技能