

## A - 2 研究内容および方法

国語科	算数科	特別支援教育
<p><b>指導体制の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な少人数指導</li> <li>・効果的な学習形態</li> <li>・場の設定の工夫</li> </ul>	<p><b>指導体制の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数学的な考え方を育てる少人数指導体制や学習形態の工夫</li> </ul>	<p><b>指導体制の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別学習、合同学習、交流学习など、指導体制の工夫</li> </ul>
<p><b>指導方法の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいを明確化した授業づくり</li> <li>・意欲を喚起する教材開発</li> <li>・個に応じたきめ細かな支援</li> </ul>	<p><b>指導方法の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数学的な考え方の教材研究</li> <li>・ねらいを明確化した授業づくり</li> <li>・自力解決を大切にしたい問題解決的な授業展開</li> <li>・算数的活動の活用</li> <li>・個に応じたきめ細かな支援</li> </ul>	<p><b>指導方法の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲を喚起する教材・教具の開発</li> <li>・生活につながる学習活動の工夫</li> <li>・個に応じたきめ細かな支援</li> </ul>
<p><b>評価の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導と評価と支援の一体化</li> <li>・自己肯定感を高める自己評価</li> <li>・互いを認め合う相互評価</li> </ul>	<p><b>評価の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導と評価と支援の一体化</li> <li>・自己評価力の育成</li> <li>・見えない学力の評価の工夫</li> </ul>	<p><b>評価の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の実態に応じた個別の支援計画</li> </ul>