

A-1 学校研究の構造

○学校教育目標
確かな学力と思いやりの心を持ち、たくましく生きぬく子どもを育成する

めざす児童像

- たくましい米丸っ子
- ・よく考えやりぬく子
- ・心豊かな子
- ・明るく強い子

教育方針

- ・よく分かる授業
- ・楽しい活動
- ・温かい人間関係
- ・共に学び活動する教師
- ・開かれた学校

研究主題 自ら求め、共に考える子

全体研究会

学習指導委員会

- 授業実践
 各自の仮説の検証
 <全体>
 ・提案授業
 ・全体研究会
 (低・中・高)
 <ブロック・学年>
 ・授業研究会

生徒指導委員会

- 生活目標
 ・基本的な生活習慣
 ・認め合う心の育成
 <生活目標>
 ・全体研究会
 (共通理解・修正)

特別活動委員会

- 異学年交流
 ・他者を思いやる
 人間関係づくり
 ・高学年の
 リーダー性の育成
 ・運動会縦割り種目
 ・縦割りハイク
 ・6年生ありがとう

健康安全委員会

- 体力づくり
 ・体力の向上
 ・集団で活動できる
 人間関係づくり
 ・遊び込み
 (集団遊び)
 ・持久走
 ・なわとび

教科研究会

ブロック研究会・学年研究会