

A-1 学校研究の構造

○学校教育目標
確かな学力と思いやりの心を持ち、たくましく生きぬく子どもを育成する

めざす児童像

- たくましい米丸っ子
- ・よく考えやりぬく子
- ・心豊かな子
- ・明るく強い子

教育方針

- ・よく分かる授業
- ・楽しい活動
- ・温かい人間関係
- ・共に学び活動する教師
- ・開かれた学校

研究主題 自ら求め、共に考える子

全体研究会

学習指導委員会

- 授業実践
- 各自の仮説の検証
- <全体>
- ・提案授業
- ・全体研究会 (低・中・高)
- <ブロック・学年>
- ・授業研究会

生徒指導委員会

- 生活目標
- ・基本的な生活習慣
- ・認め合う心の育成
- <生活目標>
- ・全体研究会 (共通理解・修正)

特別活動委員会

- 異学年交流
- ・他者を思いやる人間関係づくり
- ・高学年のリーダー性の育成
- ・運動会縦割り種目
- ・縦割りハイク
- ・6年生ありがとう

健康安全委員会

- 体力づくり
- ・体力の向上
- ・集団で活動できる人間関係づくり
- ・遊び込み (集団遊び)
- ・持久走
- ・なわとび

教科研究会

ブロック研究会・学年研究会