

**C-1 指導案（単元計画・評価規準）**

単元計画及び評価規準（7時間）

	学習活動	関心・意欲・態度	思考・判断	技能
一 (1)	オリエンテーション ・学習のねらいと進め方を知る・ ・学習カードの使い方を知る。 ・補強運動をする。技を知る。	①鉄棒運動に興味・関心をもち、 すすんで取り組もうとする。		
二 (2)	—知る段階— 【ねらい1】 今できる技をくり返したり、組み合わせたりして楽しむことができる。 ・どんな技ができるのか試す。 ・自分のできる技がさらに上達するように練習する。		②自己の能力を知り、学習カードから自分の課題を見つけている。	
				③今できる技をくり返したり、組み合わせたりすることができる。
三 (3)	—高める段階— 【ねらい2】 もう少しでできそうな新しい技に挑戦して楽しむことができる。 ・自分のできない技に挑戦する。 ・グループで見合ったり、教え合ったりしながら練習方法を工夫する。	④友だちと協力し、教え合い励まし合って運動しようとする。		
			⑤課題解決に向けて練習を工夫している。	
				⑥自己の能力に適した技に新たに取り組む、ある程度正確にできる。
四 (1)	発表・まとめ ・発表会をする。			⑦上がり技、支持回転技、下り技を組み合わせることができる。