

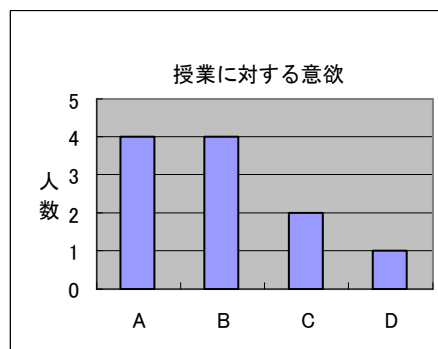
評価用紙の集計

○ 生徒の自己評価（A～Dの4段階評価）

1 意欲的に授業に取り組むことができましたか。

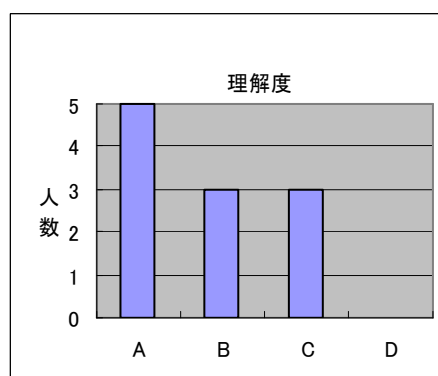
A : 4人 B : 4人
C : 2人 D : 1人

（全生徒 11名）

2 移動距離は、「 $v-t$ グラフ」の面積であることが理解できましたか。

A : 5人 B : 3人
C : 3人 D : 0人

（全生徒 11名）



○ 授業の感想（抜粋）

- ・難しいものだと思っていたけど、やってみると意外と簡単に感じた。
- ・グラフについて、よくわかった。
- ・自分で計算して答えをだすことができ、うれしかった。
- ・とても理解できるようになったと思う。
- ・分かりやすかった。
- ・移動距離の求め方がわかった。
- ・このようなグラフを書くと、距離を計算しやすいと思いました。