

B-1 指導上の工夫点

- ・オリエンテーションの際に、いきなりテーマを設定させたり、完成作品を提示するのではなく、昨年の課題発表を回想させ、印象に残っている課題のテーマを質問の形式で示すことにより、積極的に課題に取り組む姿勢を持たせる。
- ・各自のテーマが決まったらテーマ設定の紹介を行わせる。その際テーマで重複したものがあれば選んだ理由が独自の視点で持ち味を活かした内容になっていることを重視して優先させる。
- ・全ての生徒に対して、個別に随時レポートの進捗状況の確認を行いながら内容の点検や構成に戸惑っている生徒に対する修正を行う。
- ・ダイジェストの作成の過程では、下書きが終わった段階で作品のより効果的な表現や説得力を深化させるために、2～3名のグループ活動をさせる中で教師の助言と確認を行う。