

家庭科学習指導案

石川県立金沢辰巳丘高等学校・教諭

指導日時・教室 平成18年11月1日(水) 5限目 教室名 105H教室
対象生徒・集団 普通科 1年生 34人(内訳105H34人)
科目名 「家庭基礎」
使用教科書 「家庭基礎」－自立・共生・創造－(東京書籍)

1 題材名 保育と子どもの福祉

2 題材の目標

- ・乳幼児の心身の発達の特徴に関心をもち、意欲をもって学習活動に取り組む。【関心・意欲・態度】
- ・子どもの心身の発達と生活、親の役割と保育及び福祉について理解し、乳幼児と適切にかかわるために必要な技術を身につける。【知識・理解】【技能・表現】
- ・現代の子どもが育つ環境について理解し、社会全体の支援の必要性について考える。【思考・判断】

3 指導にあたって

(1) 生徒の状況

本クラスは芸術コースとして、音楽・美術の専門を学ぶ目的意識を持った生徒の集団で、クラスの雰囲気は明るく、意欲的に取り組む生徒が多い。4月に調査したアンケートより、中学校で保育園実習に行ったことや、絵本、幼児のお菓子、おもちゃを作ったことが印象に残っていると答えた生徒が約半数居り、保育分野の学習に対する興味・関心は比較的高いと思われる。

(2) 指導方針・方法と教材選定の理由

保育は自らの育った姿を振り返る学習でもあるが、高校生には自分の問題として捉えにくい面がある。また、授業で保育を学習することに興味・関心はもっていても、普段の生活の中で高校生が乳幼児と触れ合う機会は少なく、保育への関心も薄くなりがちである。乳幼児を理解するためには、保育園実習を行うことが効果的であると思うが、本校は学校の立地条件により、授業の中で保育園実習を行うことが難しい状況である。そこで、できる限り授業の中で「生きた教材」に触れさせたいとの思いから、インタビューや視聴覚教材を使った学習を通して、保育への関心を持たせ、乳幼児を理解することを目指したい。さらに、新聞記事などの身近な教材を利用して、現代の子どもが育つ環境について理解を深め、これからの社会の課題についても考えさせたい。

4 題材の指導計画(総時数8時間)

第一次 子どもの育つ力(3時間)

- 1時 発達段階とからだの発育・運動能力の発達
- 2時 乳幼児の言葉の発達・・・本時
- 3時 基本的な生活習慣と遊び

第二次 子育てと親の役割(3時間)

第三次 子どもの育つ環境(2時間)

5 本時の学習(第一次 第2時)

(1) 題目 言葉の発達

(2) 本時のねらい

- ①乳幼児の言葉の発達を理解する。【知識・理解】
- ②乳幼児の言葉の発達について、周りの大人がどのようにかかわったらよいか考えをまとめる。【技能・表現】

(3) 準備・資料等

保育人形、子どもが描いた絵、ワークシート、カセットテープ(乳幼児の声)、カセットデッキ、絵本「もこもこもこ」

(4) 本時の展開

時間	学習内容	生徒の学習活動	教師の指導・留意点	評価規準 【観点】(評価方法)
導入 8分	前時の復習 学習内容を 確認する	<ul style="list-style-type: none"> 前時の復習をする 子どもの絵を見る 本時の学習内容を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 前時、運動能力の発達を学習したことから保育人形で発達の過程を振り返らせる。 子どもの絵を見て、発達の過程を振り返らせる。 子どもが描いた紙芝居の絵(文字)から今日は言葉の発達について学ぶことを知らせる。 	
展開 35分	乳幼児の言葉 乳幼児の声のテープを聴く 言葉の発達について確認する	<ul style="list-style-type: none"> 乳児の泣き声(誕生時)を聞く。 事前に家の人に聞いて来た内容を確認する。 0歳から2歳の乳幼児と母親の会話、2, 3, 6歳の幼児と保育士の会話を聞く。 ワークシートを記入する。 テープを聴いた後、ワークシートの項目に従って答える。 ワークシートに特徴を記入する。 言葉の発達のために周りの大人が心がけることを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒に「いつ、どんな泣き声だと思うか。」質問する。 自分はいつ頃から意味のある言葉を話し始めたか、質問する。わからない場合は予想を立てさせる。 ワークシートを配布し、テープを聴きながら、ワークシートを記入することを説明する。 喃語について、0歳から6歳までの年齢で話せる言葉、気がついたことについて発言させる。 年齢別に特徴を説明する。 テープの中で現れなかった言葉の特徴について、補足説明する。 言葉の発達には個人差があることを理解させる。 母親や保育士の声を思い出しながら考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 乳幼児の言葉の発達について理解する。 【知識・理解】 (ワークシート) (ペーパーテスト) 乳幼児の言葉の発達について周りの大人がどのようにかかわったらよいか考えをまとめる。 【技能・表現】 (ワークシート)
まとめ 7分	本時のまとめ 次時の予告	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに感想を書く。 次時の学習内容を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに記録させる。 次回は基本的な生活習慣と遊びについて学習することを知らせる。 	

