

福祉科学習指導案

石川県立加賀高等学校 教諭

指導日時・教室 平成18年7月12日(水) 2限目 教室名 介護福祉実習室
 対象生徒・集団 総合学科2年生 8名(内訳 21H4名、22H3名、23H1名)
 科目名 「社会福祉基礎」(単位数 3)
 使用教科書 「社会福祉基礎」(一橋出版)

1 単元名 社会福祉の担い手と社会福祉の展望

2 単元の目標

- (1) 社会福祉従事者として求められる資質、業務内容、資格について理解し、知識として身につけることができる。 【知識・理解】
- (2) 社会福祉専門職がどのような役割を担いつつ、相互に関連し合っているかを理解できる。 【知識・理解】
- (3) 社会福祉従事者として求められる資質、業務内容、資格について、学習に役立つ情報を主体的に選択し活用するとともに、考察した内容を文章や口頭などで適切に表現できる。 【技能・表現】
- (4) 生徒自身が将来地域社会の中でどのような関わりを持つことができるのかを積極的に考えようとする。 【関心・意欲・態度】

3 指導にあたって

(1) 生徒の状況

総合学科は、生徒が数多い科目の中から興味・関心に応じて科目を選択し、自分の進路に結びつけていく学科である。1年次で学んだ「産業社会と人間」(2単位)のなかで、インターンシップを含む体験学習を通じて、進路を意識した2年次の選択科目に結びつけている。そのため、「社会福祉基礎」を履修している生徒は、福祉に関して興味・関心があり、他の福祉科目を同時に履修している生徒でもある。

全般的に学習意欲は決して高いとはいえないが、少人数授業の利点を生かし、一人一人の意見や感想を生かしながら授業を進めている。

(2) 指導方針・方法及び教材選定の理由

将来福祉関連の仕事に就きたい生徒もいるため、本来まとめで行う単元ではあるが早い段階で社会福祉従事者の職種・資格についての学習を行うこととした。学習方法としては、生徒が主体的な学習を通して考えることができるよう、生徒自らによる調べ学習とした。実際の仕事内容等を理解するために、近隣の社会福祉関連施設に就いている方や卒業生に協力してもらうこととした。

また、今日、地域における社会福祉従事者の需要が高まるとともに、高い専門性が要求されるようになってきており、専門従事者として身につけなければならない資質について、さまざまな事例を紹介して考えさせることとした。共生社会が叫ばれる中、地域社会の一員としての自覚を持たせるとともに、自らがどのように積極的に関わっていくのかを考えさせる。

4 単元の指導計画(総時数 7時間)

- 第1時 職種・資格調べ発表会に関するガイダンス
 第2～5時 調べ学習
 第6～7時 職種・資格調べ発表会 ・ ・ ・ (本時)

5 本時の指導と評価の計画（第6時）

（1）本時の内容

社会福祉従事者の職種・仕事調べ発表会

（2）本時の目標

- ① 担当した項目の仕事内容・資格取得の道筋・職場について理解しているとともに、他の生徒にわかりやすく発表することができる。【知識・理解】【技能・表現】
- ② 発表を通して、社会福祉従事者の職種・仕事の内容やその違いを理解している。【知識・理解】

（3）準備

発表用レジュメ、評価表

（4）本時の展開

時間	学習内容	生徒の学習活動 (発)発表者 (受)受講者	教師の指導・留意点	評価基準 【観点】(評価方法)
導入 5分	学習内容の確認	(受)本時の学習の流れを理解する。 (受)配付資料を確認し、評価表に発表者の氏名を記入する。	・本時の学習の流れを伝える。 ・発表内容についての理解を深めるために、わからないことは積極的に質問するよう促す。	
展開 35分	社会福祉従事者の職種と資格 ①社会福祉士 ②介護福祉士 ③理学療法士 ④作業療法士	(発)①～④の順で発表する。仕事内容・働いている場所・資格の取り方の3点に絞って説明する。 (受)レジュメにメモを取りながら発表を聞く。 (受)発表の内容について、疑問点などを考え、発表者に質問をする。 (発)質問に対して的確に答える。 (受)本時の学習内容の要点を確認するとともに最近の状況を聞く。 (受)評価用紙に記入する。	・レジュメに書いてあること以外でも、必要な事柄は口頭で説明できるように指導する。 ・質問があまり出ない場合は教師から質問する。 ・発表者が回答に苦慮している場合、補足する。 ・介護保険制度の改正に伴い、各職種・資格の最近の動きを説明する。	・レジュメが分かりやすくまとめているとともに、発表の際に3点（仕事内容・働いている場所・資格の取り方）についてしっかりと理解している。【知識・理解】 （レジュメ、観察） ・聞く側の立場になって分かりやすく説明されている。【技能・表現】 （レジュメ、観察） ・発表を聞き、各資格の特徴を理解している。【知識・理解】 （評価用紙の意見・感想）
まとめ 10分	学習のまとめ	(受)発表を聞いた感想を書く。 (発)発表をした感想を書く。	・発表方法・内容などについてよかった点を必ず含めて記入するよう指示する。 ・次回の学習内容を伝える。	