

C-4 評価カード

自己評価用カード〈書く〉

互いの文章を読み、意見や説得力について確認しよう

●お互いの意見文を評価する

- ☆評価のポイント
- |     |                        |
|-----|------------------------|
| 評価1 | 自分の立場・意見をはっきりさせているか。   |
| 評価2 | 自分の立場・意見を支える根拠が書けているか。 |
- ◎ わかりやすかった・よく伝わった
  - だいたいわかった・伝わった
  - △ あまりわからなかった・伝わりにくい

●読後の意見・感想を書く

☆書くポイント 説得力、わかりやすさ、内容について。アドバイスもOK

学習を振り返る 事実と意見「根拠を明らかにして書こうー意見を伝える」

組 番 氏名

《意見文を書いてみて・読んでみて》		
-----		
-----		
-----		
-----		
1, 根拠をはっきりさせることができたか?	◎	○ △
2, 文章の構成を工夫できたか?	◎	○ △
3, 文章を書く力がUPしたかな?	UPした	変わらない

「モアイは語るー地球の未来」で学んだことを「意見文」で生かすことができたか?		
ばっちり	まあまあ	う～ん
-----		
-----		
-----		

相互評価用カード〈書く〉

書いた人	テーマ	評価1	評価2
		◎ ○ △	◎ ○ △
意見 ・ 感想	(評価者)		

相互評価用カード〈読む〉

### 学習を振り返る

事実と意見 「モアイは語るー地球の未来」

組 番 氏名

1, 説明文の構成が理解できたか。	バッチリ	だいたい	まだまだ
2, 説得するために必要なものは ( )			
3, この学習を通して身に付いたことは何か。			
4, 説明文が前より好きになったか。	前より好き	普通	嫌い