

## C-1 指導案

本時の学習

(1) 小単元名 企業の活動の目的

(2) 単元の目標

- ・企業活動に関心を持ち、意欲的に調べようとしている。 【社会的事象への関心・意欲・態度】
- ・大企業、中小企業の特徴を知り、それぞれの企業について多面的に考察できる。 【社会的な思考・判断】
- ・企業に関する資料の収集や分析をもとに、自分の生き方に照らし考えをまとめ発表できる。 【資料活用の技能・表現】
- ・企業の活動の目的を理解し、その知識を身につけることができる。 【社会的事象についての知識・理解】

(3) 準備・資料

ワークシート、フラッシュカード、資料集、読み物資料（レポート）

(4) 本時の展開

時間	学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	評 価（観 点、方 法 等）
5	・ 5問テスト	・ 前時の復習確認をおこなう	
<b>さまざまな仕事のイラストから考えよう</b>			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 企業とはどのようなものか考える</li> <li>・ 企業に共通することは何か考える</li> <li>・ 企業の目的についてまとめる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ さまざまなイラストから企業と思うものをすべて選ぶ</li> <li>・ イラスト全部が企業であることを紹介し、共通点を探る</li> <li>・ 利益（利潤）を得ることが目的であることを確認する</li> </ul>	<p>利益（利潤）を得ることが目的である事を理解している</p> <p style="text-align: right;">【知識・理解】</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 企業の形態について資料を読みとる</li> <li>・ それぞれの特徴をまとめ発表する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 企業の形態、事業所数、従業員数、出荷額等に関する資料の読みとり</li> </ul>	<p>それぞれの企業の特徴を多面的にとらえている</p> <p style="text-align: right;">【思考・判断】</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読み物資料を読む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 注釈を加えながら、本文を読み聞かせる</li> </ul>	
<b>あなたはどう感じましたか どちらの生き方に共感できますか</b>			
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感じたことや思うことを作文する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ どちらが正解ではないということ自由に意見を書くことを大切にする</li> <li>・ 実話であることを伝え質問を受ける</li> </ul>	<p>自分の生き方に照らしながら考えをまとめようとしている</p> <p style="text-align: right;">【技能・表現】</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次回、感想を発表し合うことを予告する</li> </ul>		