

1. 主題名 目標にむかって～「原田選手の涙」 1-(2) 希望・強い意志
2. ねらい より高い目標を実現するために、自分のもっている力を精いっぱい発揮して、最後までやりぬこうとする心情を育てる。

### 3. 授業にあたって

#### (1) 主題について

自分の目標を実現するため、それに向かって精いっぱい努力することは、たとえ結果が目標に達することなく終わっても人間が成長していく為には無くてはならないものである。この自己実現への努力こそまさに「生きる力」と考え、この主題を設定した。

目標実現には、現状に甘んじることなく、自らの個性を生かして今までの生活で培ってきた力を最大限に生かす努力と、困難に打ち勝つたくましい精神力が必要である。困難なことにぶつかった時、希望を失わず、くじけずがんばろうという意思を持って一つ一つ根気よく目標を達成していくことの大切さを二十一世紀を担う子ども達に伝えたい。

#### (2) 生徒の実態

本学級は、明るく活発な生徒が大変多いが、一学期の授業場面では、発言する生徒に限られ、話し合いも深まらなかった。そこで、一人一人の話す力を高めることに力を注いだ結果、少しずつではあるが、発言の声が大きくなり、クラス全体に、学習に対して積極的に取り組もうとする意欲が芽生えてきた。しかし、まだまだ自己中心の幼い発言が目立ち、中学生の意識に欠けた言動も見られる。

目標実現への努力という点で見ると、何ごとにも楽観的にとらえ、あまり努力しないですぐに良い結果を求めたがったり、好奇心が旺盛で、色々なことに手を出してはみるが、それが難しくなったり、地道な努力を要するものとなったりすると、すぐに意欲をなくし、あきらめてしまう傾向がある。

そのような子ども達も、イチロー選手の「練習はうらぎらない」という言葉を取り上げた二学期の道徳の授業を通して、努力することの大切さ、日々の練習がいかに自分の力になるかを学び、日常生活の中でも少しずつ努力する姿が見られるようになってきた。しかし、努力をし始めてもなかなか効果があがらなかつたり、失敗して、あきらめてしまつたりという経験もしている。

#### (3) 感動ある授業に迫るために

この授業では、自己実現のためには、「勇気と希望をもって、くじけずがんばろうとする心」が大切で、その心があるから「努力」できるのだと自分なりに気づくことに感動があると考え。そこで、取り上げる人物や資料、学習の流れを工夫し、自分の思い(感動)を伝え合わせることで、友達との心の交流を図り、お互いに深い関わり合いが生まれることを期待したい。

##### ①目標実現のために、くじけず努力した人物を取り上げる

「目標に向かって」という主題に迫るために、オリンピック、スキージャンプの日本代表選手、原田雅彦氏を取り上げる。原田氏について子ども達は、テレビや新聞等のマスコミで知っているかもしれないが、長野オリンピックで金メダルを取るまでの挫折感を乗り越えた努力については知らないだろう。四年に一度しかないオリンピックの本番で金メダルを目前にジャンプで失敗し、チームに迷惑をかけたという屈辱をばねに、その後の四年間、想像を絶するような努力をしたことや、

大きなプレッシャーの中、目標に向かってひたむきに努力し戦っていたことを知ること、すぐに効果があがらないと投げ出す自分の努力の足りなさや失敗するとすぐにあきらめてしまう自分の姿をふりかえり、どうする（どう生きる）ことが大事なのか気づくことができると思われる。

## ②「自分なり」の視点を持つことができるような学習の流れを工夫する

学習のどの段階でも、「自分は」、「自分なら」というふうには「現実の自分のこと」として考えられるように支援し、自分の目標実現のためにはどうすればよいか、考えさせるようにする。

**はじめに、**自分の目標やそれを達成できなかった経験について考え、目標達成の難しさを意識する。

**次に、**オリンピックのスキージャンプで金メダルをとろうという目標を持った人として原田選手を紹介し、リレハンメルオリンピックでのジャンプ失敗を知らせる。大きな屈辱感の中、どうしてジャンプをやめなかったのか、原田選手になったつもりで想像する。

**終わりに、**原田選手の例などから、＜困難を克服し目標を達成するためにはどうしたらよいか＞考え、思いを交流する。

## ③自分をふりかえさせ、思いを交流させる

＜原田選手はなぜジャンプをやめないで続けたのか＞について話し合うことで子ども達は、「希望や勇気を持って、くじけずがんばる」生き方について考え始めると思われる。

授業の終わりには、本時の学習を自分なりにふりかえり、それを交流し合うことで、自分の**今とこれから**を考えさせたい。そして、**これから**の部分については、今後のクラス運営の中でも折にふれて扱い、より高い目標実現のために自分の持っている力を精いっぱい発揮して、最後までやりぬこうとする心情を育てていきたい。

## ④資料を工夫する

リレハンメルオリンピックでの原田がジャンプする状況を資料として与えたり、ビデオ映像を利用したりして、ジャンプを失敗した原田の気持ちを想像させる。

### ※配布資料

ジャンプの団体競技は、四人のジャンパーがそれぞれ二本飛び、順位が決まる。  
一本目のジャンプで日本は、わずかな差で二位のドイツを押さえトップで折り返した。  
二本目、一人目の西方選手が135メートルの大ジャンプを決めると、二人目の岡部選手も133メートルの大ジャンプで続き、三人目の葛西選手も120メートルの成功ジャンプを決めて、この時点では、日本は、二位のドイツを大きく離しダントツの一位だった。  
「ドイツのバイスフロクがどんなに大きなジャンプをしても、四人目のぼくが105メートルほど飛ばせば、日本チームは優勝だ。金メダルを手にすることができるんだ。」  
105メートルといえば、中学生だって飛べる距離だ。日本チームのリーダー、日本を代表する原田が飛べないはずがない。  
「やったぞ。日本の金メダルは確実だ。」  
競技場にいた人も、衛星中継のテレビを見ていた日本中の人たちもみんなそう思った。

学 習 活 動	時	生徒の主な意識の流れ	支援と評価
<p>1. 目標を達成できなかった経験を話す。</p> <p>2. 「原田選手のジャンプ」について話し合う。 ・オリンピック選手になるまでの努力</p> <p>・リレハンメルでのジャンプ失敗</p> <p>・リレハンメル後の原田選手の努力</p> <p>3. 目標をかなえるためにはどうしたらよいか考え、思いを交流する。</p>	<p>1 0</p> <p>2 5</p> <p>1 5</p>	<p>(目標を決めたのに、できなかったことあるかな)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あるよ、マラソン大会で思っていた順位にはならなかった。</li> <li>・漢字テストもそうだよ。</li> </ul> <p>(この映像を見てごらん)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スキーのジャンプだ。</li> <li>・この人、知ってるぞ。原田だ。</li> </ul> <p>(オリンピックに出るために原田選手はどうしたのかな)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の代表なんだから、きっとすごく練習したと思う。</li> <li>・イチローのように努力し、工夫したと思う。</li> </ul> <p>(原田選手は金メダルを取れたかな)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・取れたよ。                      ・取れないよ。</li> <li>・実は失敗してしまったんだな。</li> </ul> <p>(この時の原田選手の気持ちを考えてみよう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・くやしい    ・あんなに頑張ったのに</li> <li>・自分が情けない・・・</li> </ul> <p>(どうして、原田選手はジャンプをやめず、続けたのだろう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今度こそ金メダルを取るために。</li> <li>・チームのみんなのことを思って。</li> <li>・「練習はうらぎらない」の信念で。</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 10px;">{</span> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>自分の目標を達成するには どうしたらよいのだろう</p> </div> <span style="font-size: 2em; margin-left: 10px;">}</span> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・くじけない心が大事だな。</li> <li>・あきらめない気持ちも大切だ。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分も原田選手のように失敗することがあっても、自分を信じてがんばっていきたい。</li> <li>・自分のもっている力を精いっぱい出して、これからは挑戦していこう。</li> </ul> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標を達成できなかった経験をふりかえさせることで、できなかった原因に目を向けさせる。</li> <li>・ビデオ映像を見せてジャンプのイメージをつかませる。</li> <li>・努力について想起させ、オリンピックの選手になるまでの原田の努力を想像させる。</li> <li>・資料を読み、中学生でもとべる距離で金メダルだったという状況をつかませる。</li> <li>・ビデオで頭を抱え込む、原田選手の姿を見せ、その時の原田選手の気持ちになって考えられるようにする。</li> <li>・長野での成功ジャンプの映像を見せ、努力は報われるということを視覚的に捉えさせたい。</li> <li>・自分の考えを書かせてから発表させ、思いを交流させる。</li> </ul> <p>◎自分のもっている力を精いっぱい発揮して、最後までやりぬこうとする意思を持っている。(プリント 発表)</p>