

## 教育目標

健康な体と豊かな心を持ち、たくましく実践する子

### 児童の実態

- ・ 素直でまじめ
- ・ 主体性やねばりがやや弱い

### めざす児童像

- ・ やりぬく子
- ・ 思いやりのある子
- ・ 考え伝え合う子
- ・ じょうぶな子

### 保護者・教師の願い

- ・ 主体的に意欲をもって取り組む子
- ・ 最後まで根気強くがんばる子
- ・ 基本的な生活習慣が身についている子

## 研究主題

確かな学力を身につけ、主体的に取り組む子をめざして  
— 問題解決的な学習を通して —

## 研究の仮説

- ①課題解決的な学習過程をたどり、学び方を習得することにより、主体的に意欲をもって学習にのぞむ子が育つだろう。
- ②音読・漢字の読み書き・計算の取り組みを継続して行い身につけていくことが確かな学力に結びつくだろう。

4つの学習過程（つかむ・考える・深める・まとめる）が機能している授業を繰り返し経験する。

指導と評価・支援の一体化を図る。

単元や本時のねらいに即した言語活動・算数的活動を設定する。

## 研究の視点

# 国語科

# 算数科

## 研究の主な内容

- 問題解決的な学習過程の成立
- 個に応じた指導の充実
- 基礎学力調査・標準学力検査結果の分析
- 分析結果をふまえた具体的な取り組み