

## B-1 評価計画

### ◇本単元での社会的なものの見方や考え方

- ・ 飲料水の確保を組織的・計画的に行っていることが自分たちの生活を支えたり向上させたりしていること。
- ・ 飲料水の確保に携わる人々が努力や工夫をしていること。

### ◇本単元の評価規準と評価方法

関心・意欲・態度	社会的な思考・判断	観察・資料活用の技能・表現	知識・理解
水の使われ方に関心を持ち、意欲的に調べようとしている。 (観察・ノート)	水が快適な暮らしを支えていることについて考えることができる。 (発言・ノート)	文章・絵・表などから水が送られてくる仕組みを調べることができる。 (観察・ノート)	飲料水の確保が組織的・計画的に行われていることによって暮らしが支えられていることがわかる。 (発言・ノート)
水を大切に使うためにできることを考えようとしている。 (発言・ノート)	水道に携わる方々の努力のおかげで、いつでも水が使えることを考えることができる。 (発言・ノート)	浄水場の仕組みについて調べることができる。 (観察・ノート)	地域間の協力によって、水の安定供給が図られていることを理解する。 (発言・ノート)
	浄水場では24時間水を送り出すために努力や工夫をしていることについて考えることができる。 (発言・ノート)	学習したことを生かしながら、ラベル作りができる。 (作品)	
	ダム建設のために家を離れなければならなかった人々の協力について考えることができる。 (発言・ノート)		