

C-1 指導案

本時の学習（第一次中1時）

- (1) 題 目 未来はどうなっていたらいいの？
- (2) ねらい 今の地球と私たちの暮らしを見つめてよさや問題点を考え、未来への願いを持ち、言葉に表現することができる。
- (3) ねらいにせまるために
 - ・「考え動き出す」ために、社会科で学んでいる歴史学習を概観し、今と比較させることで考えを持ちやすくする。
 - ・日ごろから朝の会等で新聞やTV等の話題に触れておくことで、想起しやすくする。
 - ・社会科資料集の世界の現実について知らせる写真等を用意しておき、板書に提示することで、共通の認識を持たせる。

(4) 学習過程

学習活動	T	教師の働きかけと児童の反応	・支援と★評価
1. 歴史学習を振り返る <u>過去の日本</u>	5	・戦国時代までの歴史学習を振り返ろう。 ・「生きる」ためにどの時代も一生懸命だったね。 ・争いや不自由なことも多く、苦しい生活の人もいたね。	・歴史学習を想起し、「今はどうかな？」と現代に視点を移させる。
2. 本時の課題をつかみ、課題について話し合う <u>今の地球</u>	20	<今の地球とそこに生きる私たち よい点と問題点を出し合おう> ・昔と比べて今の日本は平和だよ。でも戦争や紛争は地球上で今もある。 ・地球規模で環境が悪化しているよ。 ・ニュースで温暖化って言ってたよ。海面が上昇して小さな国が沈んでいっているそうだよ。 ・物には恵まれているけど、心はどうか。 ・いじめ等の社会問題が浮上しているよ。 ・食料の不足や安全性の問題もあるよ。 ・少子化で老人の人口が増えてるって聞いたよ。 ・産業が盛んになって便利な世の中だよ。	・2～3考えを聞き、課題をつかませてから書く時間をとり、自分の考えを持たせる。 ・「地球」と問うて、自分以外に目を向けるようにする。「他の国にとってはどうか？」「お年寄りにとっては？」等視点を変えて見つめさせる。 ・関連する写真等の資料を用意して現実を見つめさせる。
3. 深める <u>未来の地球</u>	13	<未来はどうなっていたらいいの> ・戦争がない・自然が溢れている・食料が豊富 ・みんなが笑顔でくらすたらいい ・スポーツでなら言葉が違ってても交流できるよ ・文化を大切に守ってしかも発展するといい ・安心してくらするのが一番…	・願いを全員が語り、すべてをその人の願いとして受け止め、板書に短い言葉で位置づけながら書く
4. 本時のまとめと振り返りをする	5	自分ではあたりまえと思う暮らしだけど、過去と比べたり、立場を変えて考えると、よさも多いが問題点もたくさん感じたよ。安心安全で笑顔いっぱいの世界中が仲良く手をつなぎあう未来になったらいいな。	★未来への願いを自分なりに描き、言語化できたか？（ワークシート）
5. 広げる 今後の見通しを持つ	2	<海の向こうの友達はどうなことを願っているのかな> ・平和を願っていると思うよ。聞いてみたい。	・この願いは、ぼくらだけかな？と他国の思いを推測させ、聞いてみたいと思うようにする。