

A-1 学校研究の3つの視点

【学校研究の重点】

「わかる授業の実現」を目指すにあたって、設定された研究の重点は以下の通りである。

- 学習目標（ねらい）の達成を目指した授業づくりを目指す。
- 学習意欲を引き出すような教材開発を行う。
- 発問や板書など基本的な授業スキルの見直しと工夫，改善を図る。
- 個に応じた手だてのあり方の明確化，予習・復習の方法の提示など支援の方法を工夫する。

【社会科の3つの視点】

（1）授業スタイルの定着

課題解決型の学習過程の定着を目指して、1時間の授業の流れを意識化した取り組み。

（2）学習指導に生かす評価の工夫

- ・学習のねらいを明確化した取り組み
- ・個の学習状況を把握するための取り組み
- ・学習状況に応じた支援の方法を講ずる取り組み

（3）学習意欲を引き出す資料（活用）の工夫

生徒の学習意欲を引き出すことをねらいとした効果的な資料の作成と提示の仕方を工夫した取り組み。