

B－1 題材の指導と評価計画

第2学年 わたしたちのより豊かな食生活

全 9時間		評 価 規 準				
配時	小題材名及びねらい	主な学習活動	生活や技能への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技能についての知識・理解
1	1 会食のための調理実習を計画しよう 会食について課題をもって計画を立てることができる。	・会食の絵や写真をもとに楽しい食事について考え、発表し合う。 ・グループで話し合い、会食の計画を立てる。 ・食事の内容 ・テーブルセッティング ・会食の案内	①会食について関心を持ち計画を立てようとしている。 (行動観察) (自己評価)	①会食の目的に応じ課題をもって計画を工夫している。 (ワークシート) (行動観察)		
2	2 炊き込み飯とつけ合わせの計画をしよう 会食の食事の内容を工夫し、調理の計画を立てることができる。	・炊き込み飯とつけ合わせの作り方を調べる。 ・招待する人の好みに応じて、グループで炊き込み飯の具やつけ合わせのメニューについて考える。 ・調理計画を立て役割分担を決める。		②炊き込み飯の具とつけ合わせのメニューについて考え、工夫している。 (ワークシート)	①会食の目的に応じて調理の計画を立てることができる。 (ワークシート)	①炊き込み飯とつけ合わせの作り方について理解している。 (自己評価) (テスト)
1	3 会食のマナーを知ろう 会食のマナーを理解し、テーブルセッティングの計画を立てることができる。	・VTRにより食事のマナーやテーブルセッティングのしかたを知る。 ・招待する人が喜ぶような工夫を考え、テーブルセッティングの計画を立てる。	②テーブルセッティングの計画について関心をもって取り組もうとしている。 (ワークシート) (自己評価)			②会食のマナーについて理解している。 (自己評価) (ワークシート)
2	4 会食の準備をしよう (小物や招待状作り) テーブルセッティングの準備をすることができる。	・役割分担に従い、会食のテーブルセッティングの準備をする。 (招待状、メニュー表、ランチョンマットなど)		③テーブルセッティングに必要な小物を招待する人を考えて、工夫している。 (作品)	②テーブルセッティングに必要な小物が製作できる。 (行動観察) (作品)	
2	5 楽しい会食をしよう グループで協力して炊き込み飯とつけ合わせを作り、お世話になった人を招いて楽しく会食することができる。	・実習の進め方や自分の役割を確認する。 ・安全や衛生に気をつけ、調理実習を行う。 ・テーブルセッティングや盛りつけ、配膳を行う。 ・楽しく会食する。 ・後片づけをする。 ・実習の反省をする。	③調理実習と会食に関心をもって取り組もうとしている。 (行動観察)		③炊き込み飯とつけ合わせの調理ができる。 ④炊き込み飯とつけ合わせの盛りつけや配膳ができ、会食を実践することができる。 (行動観察) (自己評価) (会食参加者からの評価)	③食べ方や話題などの会食のマナーについて理解している。 (会食参加者からの評価) (自己評価) (テスト)
1	6 会食のまとめをしよう 会食を振り返り、家庭での実践について考えることができる。	・会食を振り返り、よかったことや改善したらよいことをグループで話し合い、発表し合う。 ・自分の食生活を見直し、家族との会食について計画を立てる。	④自分の食生活をよりよくするために、学んだ知識と技能を活用しようとしている。 (行動観察) (ワークシート) (会食参加者へのお礼のメッセージ作り)	④家族の好みに合わせて、炊き込み飯やつけ合わせについて考え、自分なりに工夫している。 (ワークシート)		