

D-2 学校研究の成果と課題

1 成果

- (1) 取り組みを通して、発想力、論理力が高まった。
- (2) 5つの視点を明らかにしたことにより、学習過程において具体的な工夫ができた。
- (3) 模擬授業を通し、学習課題設定の視点が明確になるとともに、発問の工夫が共通理解できた。
- (4) 協同学習や読解力の観点を共通理解し、教科横断的に研究を進めることができた。

2 課題

- (1) 評価力、コミュニケーション力を育むための指導法の改善に取り組む必要がある。
- (2) 読解力を育む指導は、今後とも、継続的、計画的に進める必要がある。
- (3) 指導法の改善について、評価、検証が必要である。
- (4) 身に付けた読解力が生かされる場面を設定する必要がある。
- (5) 教科連携を柱にした、研究組織の充実を図る必要がある。