

B-1 国語単元計画

1, 単元名 くらべて読もう
 教材名 じどう車くらべ (光村図書)

2, 単元の目標

- ・自動車図鑑を作るために必要な情報を収集し、いろいろな自動車の仕事や作りに興味を持ちながら読もうとする。【関心・意欲・態度】
- ・三種類の自動車について、仕事と作りの関係を考えながら内容の大体を読むことができる。【読むこと】
- ・教材文を参考にして、好きな自動車の仕事と作りを説明する文を書くことができる。【書くこと】
- ・片仮名で書く語を読んだり書いたりできる。【言語事項】

この単元で捉えさせる原理・原則

二つの問いに対して、具体例によって二つの答えを述べる説明文の構成。

3, 単元の指導・評価計画 (総時数 9時間)

小単元	配時	学習活動	学習活動の分類	教師の働きかけ	評価基準	関・意・態	読むこと	書くこと	言語事項
学習の見通し	1	学習の見通しをもとう。	③	・昨年の一年生が作った自動車図鑑を提示して、興味を持たせる。	・興味を持って、自動車について知っていることを発表したり、友だちの発表を聞いたりしている。	○			
		<ul style="list-style-type: none"> ・本文を読み、挿絵や経験をもとに話し合う。 ・自動車図鑑を作るために、説明文を学習することを学ぶ。 							
	1	漢字と片仮名の勉強をしよう。			・進んで、漢字や片仮名を書いている。				○
	1	バスやじょうよう車の「しごと」と「つくり」を調べよう。 ・二つの問いを確認する。 ・問いに対する答えを見つけて線を引く。 バスやじょうよう車の説明文		・二つの問いを確認し、それに対する答えである「しごと」「つくり」の文を本文から見つけさせ、線を引かせる。	・バスやじょうよう車の「しごと」と「つくり」を本文から読み取っている。	○			

構成を読み取り	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">トラックの「しごと」と「つくり」を調べよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・二つの問いを確認する。 ・問いに対する答えを見つける。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">トラックの説明文</div>	③	<ul style="list-style-type: none"> ・理解を深めるために、挿絵に注目させ「つくり」の文と挿絵を引き出し線でつながせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挿絵と結び付けて、トラックの「しごと」と「つくり」を読み取っている。 	○
内容をつかむ	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">クレーン車の「しごと」と「つくり」を調べて、カードに文と絵を書こう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・二つの問いに対する答えを見つける。 ・カードに本文を書き写す。 ・文に合う絵を描く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">クレーン車の説明文と絵</div>	③	<ul style="list-style-type: none"> ・図鑑作りの準備として、「しごと」と「つくり」を読みとったあと、本文を視写させる。 ・絵を描く上で重要なポイント（<u>じょうぶなうでとしっかりしたあし</u>）を押さえ、描かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読点や句点、段落に気をつけて視写している。 	○
学習したことを生かして	1 (本時)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">挿絵から、はしご車の「しごと」と「つくり」を見つけて、説明文を書こう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・二つの問いを確認する。 ・挿絵から、はしご車の「しごと」と「つくり」を見つける。 ・はしご車を説明する文をカードに書く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">はしご車の説明文</div>	④	<ul style="list-style-type: none"> ・絵と結び付けて考えられるように、挿絵を掲示し引き出し線ですなげながら板書にまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・はしご車の「しごと」と「つくり」の関係を理解し、「そのために」という言葉でつないで、説明文を書いている。 	○
	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">自分で調べよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・自分で書きたい自動車を選ぶ。 ・図鑑や絵を見て、「しごと」と「つくり」を調べる。 	④	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が書きたい自動車が載っている本を選択できるように、市立図書館や児童の家から持ってきてもらって、図鑑や本を準備する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図鑑や本を見て、自分が書きたい自動車を選び、進んで調べている。 	○
	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">説明文を書こう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・救急車の文例で、二つの問いかけと答えを振り返る。 ・「しごと」と「つくり」について説明する文を書く。 ・文に合う挿絵を描く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">マイ自動車図鑑</div>	③ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・書き出せない子には、ヒントの言葉が入ったワークシートを利用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集めた情報をもとに、「しごと」と「つくり」について説明する文を書いている。 	○
	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">発表会をしよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が書いた自動車図鑑を発表する。 ・感想を交流しあう。 	⑥	<ul style="list-style-type: none"> ・感想の視点（発表のしかたではなく、図鑑の内容について感想を言う）を教える。 ・絵がみんなに見えるように、実物投影機を使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちが作った図鑑の良いところを見つけて感想を言っている。 	○

