

B-1 単元計画

指導計画と評価規準（14時間）

次	小単元名及び目標	主な学習活動	評価規準	評価の観点			
				関	話	読	言
一次 5時間	分類に興味を持ち、実際に分類することができる。	・猫の挿絵を見て、2～3のグループに分ける。分け方を整理する。	・分類に興味を持ち、進んで分類しようとしている。 (観察)	○			
	分類のしかたについて話したり、聞いたりすることができる。	・話し合いの仕方を理解し、グループで分類のしかたについて話し合う。	・分類について自分の考えを話したり、友だちの考えを聞いたりしている。 (発言・観察)		○		
	いろいろな分類のしかたがあることを理解することができる。	・資料「分類」を読み、いろいろな分類があることを知る。 (2時間)	・分類に興味を持ち、いろいろな分類を知ろうとしている。 (観察) ・分類についてまとめることができる。 (ワークシート)	○			○
	分類のしかたを話し合い、自分の考えと比べ、深めることができる。	・分類のしかたについて話し合い、自分の考えと比べる。 <本時>	・友だちがした「分類」について、自分との相違点や共通点を比べながら話し合っている。 (発言・観察)		○		
二次 5時間	自分の課題を決めることができる。	・「分類」について自分が調べたい課題を決める。	・自分の調べたいことを決めようとしている。(観察)	○			
	インタビューのしかたを理解することができる。	・インタビューについて知り、練習する。	・インタビューのやり方を理解している。(観察)		○		
	発表の材料を集めることができる。	・課題について、いろいろな方法で調べる。	・分類のための必要な情報を集めている。(ノート)	○			
三次 4時間	調べたことをまとめることができる。	・観点を決め、調べたことをまとめる。 (2時間)	・発表する材料を進んでまとめようとしている。 (観察)	○			
	発表のしかたを考えることができる。	・発表の組み立てを考え、発表原稿を作る。	・分かりやすく伝わるように順序よく組み立てようとしている。(発表原稿)	○			
	発表の練習をすることができる。	・発表の練習をする。	・順序よく丁寧な言葉遣いで練習している。(観察)		○		
学習のまとめをすることができる。	・「分類」発表会を聞く。 (2時間)	・友だちがした「分類」について、自分との相違点や共通点を比べながら、進んで話し合っている。 (観察) ・その場の状況や目的に応じた適切な音量や速さで話している。 (発表)		○			○

