

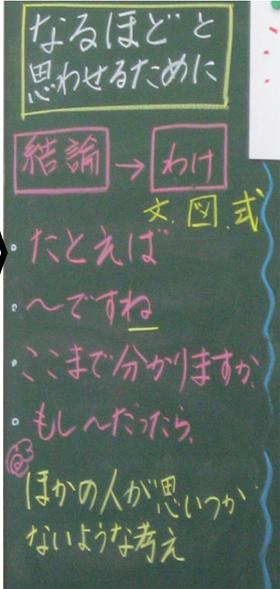
C-2 指導の実際



学習してきたことを掲示し利用しやすい環境を作っている。本時では、既習の 180° と 360° を活用している。

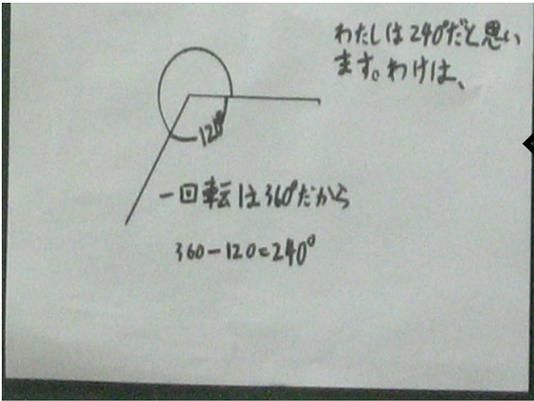
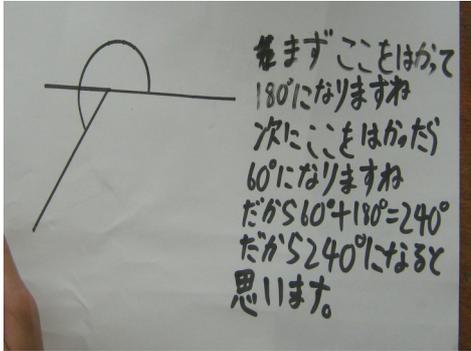


自分の考えを伝える時に意識させている。



既習と課題とを結びつけるために宝箱を使っている。

既習の 180° を使って求めている。理由もしっかりと書いている。



既習の 360° を使って求めている。理由もしっかりと書いている。