

5. 本時の学習(第一次中2時)



(1) 題目 して考えよう — 整数÷小数 のわり算 —

(2) 本時のねらい 等分除における小数でわることの意味を理解し、既習や数直線を活用して整数÷小数のわり算の計算のしかたを考える

時	学習活動と予想される思考の流れ	支援と評価
5	<p>○ 昨日は、$200 \div 2$の式で、かけ算がわり算に変身したね</p> <p>0 □ → 200円 $\square \times 2 = 200$ ----- ----- 0 1 → 2m $\square = 200 \div 2 = 100$</p> <p>わり算では、「1mあたりのねだん」を求めることができたよ</p> <p>○ 今日は何を買おうかな。小数のわり算の問題だね</p>	<p>☆評価規準に達しない子への支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前時の整数÷整数の立式での求め方の意味づけを確認する ・$200 \div 2$の数直線と視覚的に対比させながら、式に導く
10	<p>1. 本時の課題をつかむ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 長いリボンを2.5m買ったら、代金は200円でした。 このリボン 1mのねだんは何円ですか。 </div> <p>○ 2.5mの代金が200円のリボンの「1mあたり」を求めるのだな</p> <p>○ 数直線を書いて、どんな式になるか考えよう</p> <p>0 □ → 200円 ----- ----- ----- 0 1 2 2.5m</p> <p style="text-align: right;">$\square \times 2.5 = 200$</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に意欲的に取り組むために、子どもたちが興味を持つ素材を提示して問題にする ・商の見積りをさせることで見当をつけさせるとともに、数直線を使った読み取りの力を養う ・キャラクターを使って意欲を高める
25	<p>2. 課題について考える</p> <p style="text-align: center;">$\square = 200 \div 2.5$</p> <p><$200 \div 2.5$の計算のしかたを、学んだことをイカして考えよう></p> <p>○見積りをたてよう</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> $200 \div 2.5 = 80$ $\downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10$ 等しい $2000 \div 25 = 80$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> 2.5は0.1が25こ分だから $200 \div 25 = 8$ \downarrow 0.1のねだん だから $8 \text{円} \times 10 = 80 \text{円}$ </div> </div>	<p>「解決する場」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・同じ考え方をした仲間どおしで説明することで、自信を持たせると共に、考え方をまとめるための効率化を図る ・数直線と対応させながら、説明を補い理解させる
算数的活動	<p>【わり算の計算のきまり】をイカして</p> <p>○ 同じ考えの友だちはだれかな</p> <p style="text-align: center;">0 □ → 200 ----- ----- ----- 0 0.1 1 2 2.5</p> <p style="text-align: center;">【0.1のねだん】をイカして</p> <p>3. 考えを交流し深める</p> <p>○ 同じ考えの友だちと考え方を発表しよう ○ <u>0.8円</u>は？</p> <p>○ みんなの考えを聞き合おう どんな考えをイカしているのかな</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 既習の整数÷整数、小数÷整数などに関連づけて、整数÷小数の計算のしかたを考えている (プリント・発言) 【数学的な考え方】 </div> <p>☆ 考えの出ない児童には「小数かけ算」の時の考え方プリントを見たり、掲示してあるみんなの考え方に目を向けたりして、考えるようにさせる</p>
5	<p>4. まとめる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> ・どの考え方も、整数÷整数にして計算しているよ1mあたり<u>80円</u> 前の勉強をイカしたら、いろいろな考え方で小数のわり算ができたよ イカした勉強は楽しいな </div>	