

発見したことを伝えよう②

★ スリーチの構成を考えよう

話題「階段の数」について

①話の出だし (10 秒)

私が中学校に入學して気がついた事について話します。

②展開

(20 秒)

結論

中学校の市が中学校より階段の数が多

展開

中学校に入て給食や授業ごとに先生たちが事にごまがっきました。
気がついた事の中でも一番「階段の数が小学校と変わった」と思いました。
階段の事について話します。
小学校... 本館... 別館... 全体で計...
中学校... 西階段、東階段、講堂近くの階段... 全体で計...

懸想

③話の結び (30 秒)

自分は西階段の方がよく使う
。集配物をとりに行く時は東階段を使う
。最初は本館に階段がある意味が分からなかった
。でも、このあた方が便利でいざ最近思

あいさつ

みなさん中学校でいろいろ変わった所を見つけたと思います。
私は階段の事について話しました。これで終わります。お話を聞いてください。

発見したことを伝えよう③

④ 細

★ スリーチキミを作ろう (話す要素・声の大きさ・言葉の調子などをも工夫しよう)

スリーチキミの「音の大きさ」

おかしー... 中学校に入学してびっくりした

展開 中学校でたまたまに中学校より音の大きさや調子が

中学校に入学してびっくりした... 総合的な学習の時間

スリーチキミの音の大きさや調子... 中学校に入学してびっくりした

＜中学校＞ 中学校に入学してびっくりした

＜中学校＞ 中学校に入学してびっくりした

中学校に入学してびっくりした... 中学校に入学してびっくりした

中学校に入学してびっくりした... 中学校に入学してびっくりした

中学校に入学してびっくりした... 中学校に入学してびっくりした

中学校に入学してびっくりした... 中学校に入学してびっくりした

中学校に入学してびっくりした... 中学校に入学してびっくりした

発見したことを伝えよう②

☆ スリーナの機嫌を考えよう

話題「図書館の本

①話の進め方 (5 秒)

B 組

「

わたしは中学校に入ってから毎日読書しています。

②展開

(30 秒)

結論

それは、図書館の本の数の多さです。

展開

①小学校では本の数がとても多かったです。
内容も物語絵本図かんなどたくさんありました。

②中学校では内容はだいたいいろいろありますが、まだが

多いなと思いました。
数も少しづつ減りました。

③話の結び (25 秒)

感想

小学校より少なくて少しがっかり。
でも、いろいろな本が読めるので、結構いい。
小学校の時は、休み時間でも本を出して読んでいた。
自分が読みたい本がなくて、読む本がなかった。

おわり

これは話の結です。

開いて、話を進めよう①

2000 年 12 月 20 日

(話す速さ・声の大きさ・言葉の調子なども工夫しよう)

一、九、十月、十一月、十二月
○ 四、五、六、七、八、九、十、十一、十二

○¹/₄木 (活)

○^#* (76)

○ニシテ

。万々付三

○ 〆 田 田

⑤。4(1) 4(2) 4(3) 4(4) 4(5) 4(6) 4(7) 4(8) 4(9) 4(10) 4(11) 4(12) 4(13) 4(14) 4(15) 4(16) 4(17) 4(18) 4(19) 4(20) 4(21) 4(22) 4(23) 4(24) 4(25) 4(26) 4(27) 4(28) 4(29) 4(30) 4(31) 4(32) 4(33) 4(34) 4(35) 4(36) 4(37) 4(38) 4(39) 4(40) 4(41) 4(42) 4(43) 4(44) 4(45) 4(46) 4(47) 4(48) 4(49) 4(50) 4(51) 4(52) 4(53) 4(54) 4(55) 4(56) 4(57) 4(58) 4(59) 4(60) 4(61) 4(62) 4(63) 4(64) 4(65) 4(66) 4(67) 4(68) 4(69) 4(70) 4(71) 4(72) 4(73) 4(74) 4(75) 4(76) 4(77) 4(78) 4(79) 4(80) 4(81) 4(82) 4(83) 4(84) 4(85) 4(86) 4(87) 4(88) 4(89) 4(90) 4(91) 4(92) 4(93) 4(94) 4(95) 4(96) 4(97) 4(98) 4(99) 4(100) 4(101) 4(102) 4(103) 4(104) 4(105) 4(106) 4(107) 4(108) 4(109) 4(110) 4(111) 4(112) 4(113) 4(114) 4(115) 4(116) 4(117) 4(118) 4(119) 4(120) 4(121) 4(122) 4(123) 4(124) 4(125) 4(126) 4(127) 4(128) 4(129) 4(130) 4(131) 4(132) 4(133) 4(134) 4(135) 4(136) 4(137) 4(138) 4(139) 4(140) 4(141) 4(142) 4(143) 4(144) 4(145) 4(146) 4(147) 4(148) 4(149) 4(150) 4(151) 4(152) 4(153) 4(154) 4(155) 4(156) 4(157) 4(158) 4(159) 4(160) 4(161) 4(162) 4(163) 4(164) 4(165) 4(166) 4(167) 4(168) 4(169) 4(170) 4(171) 4(172) 4(173) 4(174) 4(175) 4(176) 4(177) 4(178) 4(179) 4(180) 4(181) 4(182) 4(183) 4(184) 4(185) 4(186) 4(187) 4(188) 4(189) 4(190) 4(191) 4(192) 4(193) 4(194) 4(195) 4(196) 4(197) 4(198) 4(199) 4(200) 4(201) 4(202) 4(203) 4(204) 4(205) 4(206) 4(207) 4(208) 4(209) 4(210) 4(211) 4(212) 4(213) 4(214) 4(215) 4(216) 4(217) 4(218) 4(219) 4(220) 4(221) 4(222) 4(223) 4(224) 4(225) 4(226) 4(227) 4(228) 4(229) 4(230) 4(231) 4(232) 4(233) 4(234) 4(235) 4(236) 4(237) 4(238) 4(239) 4(240) 4(241) 4(242) 4(243) 4(244) 4(245) 4(246) 4(247) 4(248) 4(249) 4(250) 4(251) 4(252) 4(253) 4(254) 4(255) 4(256) 4(257) 4(258) 4(259) 4(260) 4(261) 4(262) 4(263) 4(264) 4(265) 4(266) 4(267) 4(268) 4(269) 4(270) 4(271) 4(272) 4(273) 4(274) 4(275) 4(276) 4(277) 4(278) 4(279) 4(280) 4(281) 4(282) 4(283) 4(284) 4(285) 4(286) 4(287) 4(288) 4(289) 4(290) 4(291) 4(292) 4(293) 4(294) 4(295) 4(296) 4(297) 4(298) 4(299) 4(300) 4(301) 4(302) 4(303) 4(304) 4(305) 4(306) 4(307) 4(308) 4(309) 4(310) 4(311) 4(312) 4(313) 4(314) 4(315) 4(316) 4(317) 4(318) 4(319) 4(320) 4(321) 4(322) 4(323) 4(324) 4(325) 4(326) 4(327) 4(328) 4(329) 4(330) 4(331) 4(332) 4(333) 4(334) 4(335) 4(336) 4(337) 4(338) 4(339) 4(340) 4(341) 4(342) 4(343) 4(344) 4(345) 4(346) 4(347) 4(348) 4(349) 4(350) 4(351) 4(352) 4(353) 4(354) 4(355) 4(356) 4(357) 4(358) 4(359) 4(360) 4(361) 4(362) 4(363) 4(364) 4(365) 4(366) 4(367) 4(368) 4(369) 4(370) 4(371) 4(372) 4(373) 4(374) 4(375) 4(376) 4(377) 4(378) 4(379) 4(380) 4(381) 4(382) 4(383) 4(384) 4(385) 4(386) 4(387) 4(388) 4(389) 4(390) 4(391) 4(392) 4(393) 4(394) 4(395) 4(396) 4(397) 4(398) 4(399) 4(400) 4(401) 4(402) 4(403) 4(404) 4(405) 4(406) 4(407) 4(408) 4(409) 4(410) 4(411) 4(412) 4(413) 4(414) 4(415) 4(416) 4(417) 4(418) 4(419) 4(420) 4(421) 4(422) 4(423) 4(424) 4(425) 4(426) 4(427) 4(428) 4(429) 4(430) 4(431) 4(432) 4(433) 4(434) 4(435) 4(436) 4(437) 4(438) 4(439) 4(440) 4(441) 4(442) 4(443) 4(444) 4(445) 4(446) 4(447) 4(448) 4(449) 4(450) 4(451) 4(452) 4(453) 4(454) 4(455) 4(456) 4(457) 4(458) 4(459) 4(460) 4(461) 4(462) 4(463) 4(464) 4(465) 4(466) 4(467) 4(468) 4(469) 4(470) 4(471) 4(472) 4(473) 4(474) 4(475) 4(476) 4(477) 4(478) 4(479) 4(480) 4(481) 4(482) 4(483) 4(484) 4(485) 4(486) 4(487) 4(488) 4(489) 4(490) 4(491) 4(492) 4(493) 4(494) 4(495) 4(496) 4(497) 4(498) 4(499) 4(500) 4(501) 4(502) 4(503) 4(504) 4(505) 4(506) 4(507) 4(508) 4(509) 4(510) 4(511) 4(512) 4(513) 4(514) 4(515) 4(516) 4(517) 4(518) 4(519) 4(520) 4(521) 4(522) 4(523) 4(524) 4(525) 4(526) 4(527) 4(528) 4(529) 4(530) 4(531) 4(532) 4(533) 4(534) 4(535) 4(536) 4(537) 4(538) 4(539) 4(540) 4(541) 4(542) 4(543) 4(544) 4(545) 4(546) 4(547) 4(548) 4(549) 4(550) 4(551) 4(552) 4(553) 4(554) 4(555) 4(556) 4(557) 4(558) 4(559) 4(560) 4(561) 4(562) 4(563) 4(564) 4(565) 4(566) 4(567) 4(568) 4(569) 4(570) 4(571) 4(572) 4(573) 4(574) 4(575) 4(576) 4(577) 4(578) 4(579) 4(580) 4(581) 4(582) 4(583) 4(584) 4(585) 4(586) 4(587) 4(588) 4(589) 4(590) 4(591) 4(592) 4(593) 4(594) 4(595) 4(596) 4(597) 4(598) 4(599) 4(600)

$$\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 - n\bar{x}^2$$

○11 (4)

51484

$$U(t) \leq 2t$$

発見したことを伝えよう②
☆ 二人の子の構成を考えよう

話題「習志」

①話の出し (3 秒)

中学校で一番嬉しかったことを話します。

②展開 (3 秒)

結論

それは茶道のお茶をたてることを覚えたことです。

展開

① 小では茶道の時間がありませんでした。でも6年の時
一度だけ 先生が来てお茶の飲み方とお菓子の
食べ方を教えてもらいました。その時はお茶のたて方
は見るとは思いましたが、難しそうだなと思いました。
② 中学校の茶道の時間は、掃除から始まり、準備をし
てから練習を始めました。1年は一番簡単なお茶の
たて方だけと私には順番を覚えるのに何回もかか
りました。思っていた通り難しく、たけと覚えた時はずいぶん嬉
しかったです。

③話の結び (15 秒)

感想

このように中学校で本格的に茶道を始め、難しく
なかなか覚えられませんが、がんばって覚えたい時ずい
ぶん嬉しかったです。完ぺきにできたのは7回しかないの
で、これから毎回先輩に頼らずできるようにかんはし
て覚えたいです。

おしまい 3

これで終わります。ありがとうございました。

A 組

発見したことを伝えよう③

A 組

★スピーチメモを作ろう

(話す速さ・声の大きさ・言葉の調子なども工夫しよう)

「却話」について

《出だし》

中学校で一番嬉しかったこと

《展開》

それはお茶をたてたことも覚えてた

①小学校でお茶のたて方をみるだけ

「難しそう」

②中学校で実際にお茶をたてた

「楽しかった」
覚えたときは嬉しかった

《結び》

今...7回だけ先輩に頼らずにできた

これから...毎回頼らずにできるようになろう

あけけん