

小学五年生に微生物について説明しよう

- A 食品に関して役立つものもあるということ
- B 「微生物は地球の掃除をしている」ということ

C-2 ワークシート①

一年 番 氏名 ()

小学五年生に微生物について説明しよう

- A 食品に関して役立つものもあるということ
- B 「微生物は地球の掃除をしている」ということ

C-2 ワークシート①

一年 番 氏名)

お婆ちゃんに「生分解性プラスチック」について説明しよう

七十五円のプラスチック歯ブラシを買おうとしている祖母に、
二百九十八円の生分解性プラスチックの歯ブラシを勧めるには？

C-2 ワークシート②

一年 番 氏名 ()

調べたことを正確に伝えよう(説明文で) 一年 番号氏名)

構成表

Table with 2 rows and 1 column for composition details.

写・図

構成

内容

真・説明の技

導入

本文

C-2 ワークシート③の1

まとめ

Main table with 2 rows and 3 columns for content.

一つ選んで、○を付けましょう

- ① この施設が、どのように環境にいいのか、小学校5年生に説明する。
- ② 「微生物」がどのように役だっているのか、金沢市の中学1年生に説明する。
- ③ この施設が珠洲市にできた経緯や理念(理想とする考え方)を、市民に説明する。

○相手に一番伝えたいことはどんなことか、書いてみましょう。

○出だしを書いてみましょう。

C-2 ワークシート③の2

構成表&小見出し

番 氏名

)

構成表&小見出し

番 氏名

)

導 入

○
∩
○

導 入

○
∩
○

本 論

○
∩
○

本 論

○
∩
○

(前半)

○
∩
○

(前半)

○
∩
○

(後半)

○
∩
○

(後半)

○
∩
○

ま と め

○
∩
○

ま と め

○
∩
○

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

[Empty box for content]

