

B-1 単元・評価計画

次	小単元名	・学習内容	評価の観点				評価規準（評価方法）	
	○ねらい		①	②	③	④		
一 (6)	食物はどのようにして体内にとり入れられるか ○動物の種類によって、食物を体内にとり入れるために歯の発達の違いを考えようとする。	・門歯、犬歯、臼歯の働きをつかみ、発達の違いを考える。	○				・動物の歯のちがいを、その食生活と関連づけて考えようとしている。《発表・記録》	
	○消化によって取り入れる養分や消化に関わる器官を説明できる。	・消化管や消化のはたらきを整理し、説明する。				○	・消化器官を関連づけて消化管を説明するとともに、消化酵素によって食物の成分が分解されることを指摘している。《発表・記録》	
	○消化のしくみについて理解する。	・だ液による消化の実験を通して、摂取した食物が物理的および化学的に消化されることを見だし、養分が吸収されるしくみを小腸のつくりと関連づけて理解する。				○	・実験を通してだ液によってデンプンが糖に分解されることを調べ、まとめている。《行動観察・記録》	
				○			・デンプンが糖に変化することを、酵素のはたらきと関連づけて考察している。《発表・記録》	
						○	・デンプン以外の物質の消化について理解している。《発表・記録》	
						○	・小腸の柔毛から吸収されることを理解している。《発表・記録》	
二 (4)	エネルギーをどのようにして得るか ○呼吸系・循環系のはたらきについて知る。	・酸素をとり入れるしくみや、細胞での物質の交換、および循環系のはたらきを、エネルギーを得るための一連のしくみとして総合的に理解する。		○			・肺のつくりを見いだしている。《発表・記録》	
			○				・動物の生命を重んじながら、血しょうや赤血球など血液の成分を調べようとしている。《行動観察・記録》	
		・小腸で吸収された養分のゆくえに興味・関心をもち、細胞でエネルギーがとり出されること				○		・血液の成分と役割を指摘している。《発表・記録》
				○			・細胞に運ばれた養分と酸素からエネルギーがとり出され、二酸化炭素と水ができることを見いだしている。《発表・記録》	

		を見いだす。					
三 (2)	<p>不要な物質はどのようにして とり除かれるのか</p> <p>○肝臓や腎臓のはたらきを理 解する。</p>	<p>・細胞で使われた養分が排 出されるしくみに興味・関 心を持ち、腎臓や肝臓のは たらきについて説明できる ようにする。</p>				○	<p>・血液循環の中で、腎臓や肝臓が 重要な役割を果たしているこ とを、ほかの器官と関連づけて 総合的に指摘している。 《発表・記録》</p>
	<p>○消化、呼吸、排出などの関 連について理解する。</p>	<p>・消化、吸収、排出などに 関係する器官が、血液を介 して相互に関連合ってい ることを理解する。</p>				○	<p>・心臓を中心とする循環系によっ て、全身の細胞に必要な物質を 供給し、不要な物質を運び去る ことを指摘している。 《発表・記録》</p>