

2年 英語科学習指導案

日 時 10月16日(木)
場 所 2年教室
指導者

1. 単元名 Unit 5 A Park or a Parking Area ?

2. 単元目標

- (1)接続詞 **that**、**when** を用いて簡単な対話をしようとする。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- (2)新聞記事や投書の意見を読んで、簡単に自分の意見を述べるができる。(表現の能力)
- (3)新聞記事や投書を読んで、その内容を理解することができる。(理解の能力)
- (4)if 節、**that** 節、**when** 節、**because** 節を用いた文の形・意味・用法を理解している。
(言語や文化についての知識・理解)

3. 指導にあたって

(1)教材観

ある事故をきっかけに「公園を維持するか、駐輪場にするか」という議論が起こる。それについての市の決定事項が新聞記事として掲載されたり、それに対する反対意見が新聞の投書として載せられる。新聞記事を読むことで「事実を正しく把握」したり、それについての投書を読んで、自分の意見をまとめたり、述べたりする活動ができるようになっていく。賛成か反対かを述べ、その理由を言う場面づくりには最適な単元と思われる。その際 **if**、**that**、**when**、**because** などの接続詞を用いるとより詳しく意見を述べることができる。3年生ではより本格的な議論を扱うので、それにつながるような活動にしていきたい。

(2)生徒観

英語で表現することが好きな生徒が多いので、新しい文法事項が出てくると興味をもって取り組むことができる。特にこの単元では接続詞 **if**、**that**、**when**、**because** などそれらを使えばさらに表現範囲が広がるので興味をもって意欲的に活動に参加すると思われる。

与えられた情報を正しく読み取ることもそれほど苦手ではないが、それについて意見をまとめ発表することには少し抵抗感を感じている生徒がいる。

(3)指導観

このユニットの基本となる接続詞(**if**、**that**、**when**、**because**)の用法をフラッシュカード等を使い、日本語から英語、英語から日本語のパターンで繰り返し練習させ、しっかり習得させていきたい。そして新聞記事を書いたり、記事について意見を述べたり、スキット作りに挑戦する活動を通してできるだけ多くの生徒に習ったことを活用する楽しさを味あわせたい。特にスキット作りではペア学習やグループ学習等での学びあいを通して、スキットの流れや内容を工夫する態度や意欲を育てるよう指導していきたい。またテーマを与えてそれについて考えをまとめ、発表する機会を多くもつことで、生徒の発表への抵抗感を除いていきたい。