

## B - 3 他へつながる

課題について考えた自分の意見を友だちに伝える。そのためには、意見と理由を話すことが大切である。まず、自分の意見をはっきりさせる。それからその根拠を述べるという発表の仕方が大切であると考えた。子どもたちは自分のノートをよりどころに「私は～だと思ひます。わけは、～だからです。」と意見を述べる。場合によっては友だちがわかりやすいように図や数直線などを使って説明する。



身振り・手振りで、またノートをよりどころとして自分の意見を発表します。

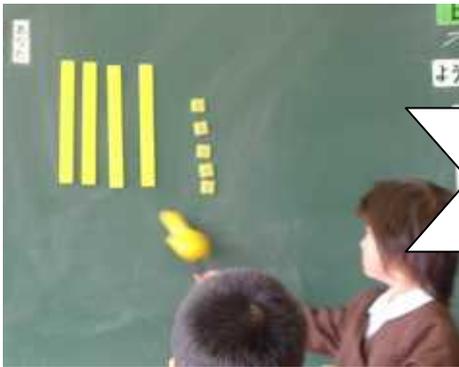


死をあらわすのは赤か黒か

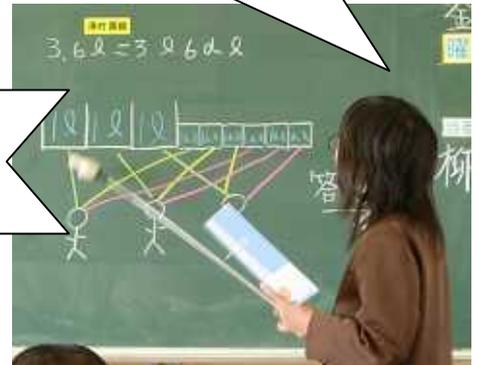
黒だと思ひます。なんか天とか通草の花とか黒がバックというか印象的にのこっているからです。

3.6 ÷ 3の計算のしかたを考えよう

私は、リットルまずとデシリットルまずで考えました。3リットルを1リットルに6デシリットルを1デシリットルにわけます。1リットルは1人ずつにあたるから……



図やタイルを使って自分の考えをみんなに話しています。



### 発表のよりどころとなるノート

【2年算数 たし算のしかたを考えよう】

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 $\frac{25}{25}$  <ゆみ子さんは、  
 25円のカステラと14円  
 のあめをかひます。  
 あわせていくらですか。  
 しき  $25 + 14 = 39$   
 たしざんのしかたをか  
 んがえよう  
 $25 + 14 = 39$   
 (10)(10)(5) (10)(1)(1)(1)(1)  
 (25) (39) (14)  
 ① まずさいしょに  $6 = 25$   
 円を、20と5にわけて

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
 つぎに  $14$  円を  $10$  と  $4$  に  
 わけます。  $20$  と  $10$  で  $30$  と  
 $4$  で  $9$  あわせて  $39$  円  
 です。

考え方を図でまとめた後、発表に向けて自分の考えをもう一度言葉で整理している。まず……。つぎに……。と順序よくまとめている。このノートをもとに自信を持って発言することができる。