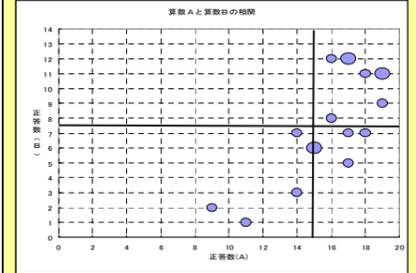


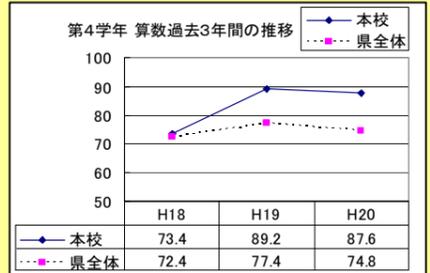
活用力のResearch

・知識・技能はあるが、それらを活用し問題を解決する力が弱い。

H20年度全国学力調査



H20年度県学力調査

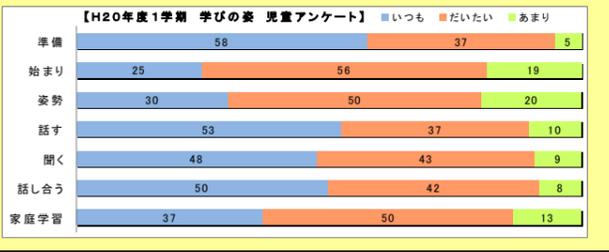


Plan

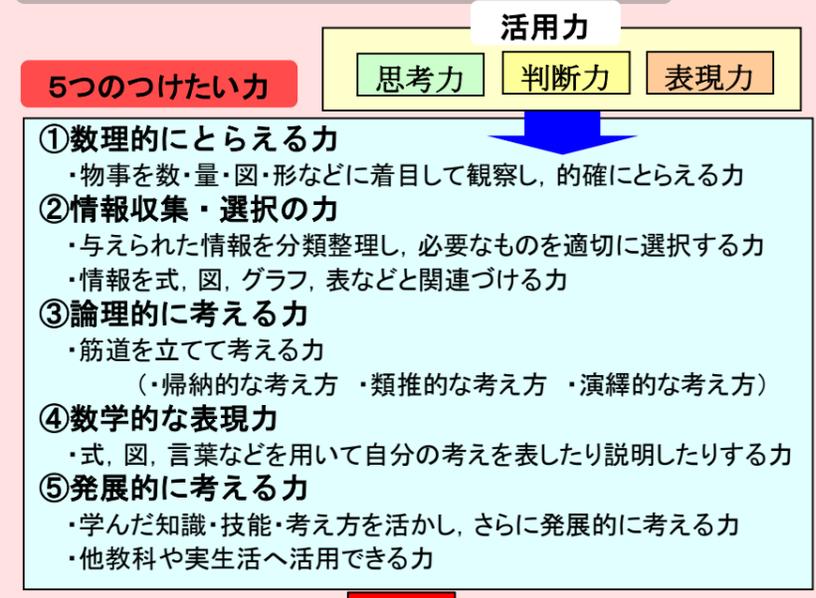


学びの姿のResearch

・活用力の土台として学びの姿の定着をさらに図りたい。



活用力と「5つのつきたい力」の関連



研究の重点2 【活用力の土台づくり】

粟ノ保小学校の学びの姿

	低学年	中学年	高学年
学習前の姿	・次の時間の準備をして休み時間にする。	・前時の復習をしておく。	・前時の復習、本時の予習をする。
学習時の姿	・背筋を伸ばした良い姿勢で座る。 ・「はい」と返事をして立つ。 ・大勢の方を見て話す。		
学習時の声	・大きな声で最後まで話す。	・声の大きさを区別して話す。	・抑揚、強弱を意識しながら、はっきりした口調で話す。
始まりの姿	・ベル着をして教科書を読む。	・ベル着をして教科書やノートで前時のふり返りをやる。	・ベルとともに、当番が前時のふり返りをみんなに伝える。
話し方	・「です」、「ます」を使って話す。 ・いつ、どこで、何を入れて話す。	・呼びかけたり問いかけたりして話す。 ・根拠をはっきりさせて話す。	・みんなの顔を見て呼びかけるように話す。 ・反応を確かめながら話す。
聞き方	・同じか、違うか、付け足しがあるか。	・～は同じ ・～はよく分かる ・～は違う ・～はよく分からない	・～の考えと～の考えを比べてみる...

研究の重点1 【活用力を育てる授業の工夫】

3つの学習スタイル

活用の意識化

既習	友だちの考え	本時の学び
<ul style="list-style-type: none"> ・既習を活かし自力解決をする。 ・自分の考えを話し合う。 ・既習とつなげて学びを深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えで解決する。 ・友だちの考えを推論する。 ・友だちの考えで学びを深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学びを知る。 ・本時の学びを確かめる。 ・本時の学びを深める。

「わからない」を活かす話し合い

みんなが伸びる

見取りの場の工夫

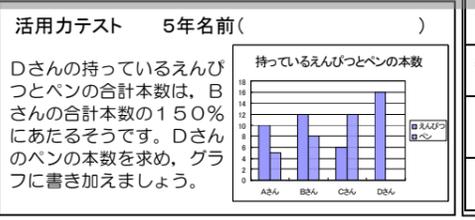
【自力解決場面での見取り】
まだできていない子は〇〇さんと〇〇さんね。



個に応じた指導

【適用場面での見取り】
できていなかった〇〇さんが自力解決できるようになったわ。〇〇さんは支援が必要ね。

「活用力」自作テストと評価表



活用カテスト	5年前	5年	割合
A	10	15	150%
B	10	15	150%
C	10	15	150%
D	10	15	150%

研究の重点3 【活用力育成を図る指導力向上】

ミニ研修会

指導方法の共有化



IT教材を利用して資料を提示すると考える視点を効果的に指導できます。

実践シートの活用

実践シートをもとに常に研究を意識した授業に努めます。また授業部会で実践の交流を図ります。

第4学年 単元名 角とその大きさ

(1) ねらい: 180°より大きい角の角度の測り方を考える。

(2) 活用力を育成する本時のポイント

つきたい力 (5つのつきたい力)	180°と360°をもとにして、どのように測ればよいかを判断する力 (数理的にとらえる力)
学習する知識・技能	既習スタイル
学習活動の工夫	・回転の量としての角の理解・角度の測り方 半回転=180° 一回転=360° ・およその大きさを見当つける活動

(3) 展開

主な学習活動と児童の反応	・支援(評価) 評価	活用する知識・技能
(あ)の角の大きさは何度でしょう。		●3つのつきたい力

研究の日常化

学習の構え

<あいうえお反応>

あ あーん(なるほどの反応) あっ(おどろきの反応)

い いいね(感心の反応)

う うん、うん(うなずき納得の反応)

え えっ(何故の反応) うーん(考え中の反応)

お おー(感動の反応)

曜日	学	習	内	粟ノ保タイム
月	算数	学習意欲	プリントボックスの紹介と活用	基礎・基本
火	国語	言語	漢字、文法、慣用句、辞書の活用	
水	算数	知識技能	計算、計算の意味、グラフや表の作成とよみ、単位と量感、道具を使う技能、図形の性質、算数用語の習熟	
木	国語	考え方表現	話し方、聞き方、短文づくり、接続詞の意味と使い方、文のまとめ、読解力を育てる問題、説明し合う活動	
金	算数	考え方表現	図形の見方、思考力を育てる問題、問題づくり、活用力テスト	

パワーアップノート指導

間違いは宝!

プリントボックスの利用

自由に利用!

算数コーナーの設置

考える足場!