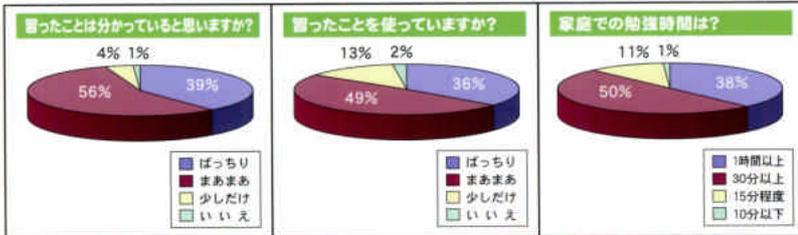


D-1 めざす姿の9月地点

現在地点とこれから



この9月実施の意識調査です。1Pのグラフと比較し、微かながら好転が認められます。家庭学習の時間は、底上げされました。



主題	低学年がめざす具体的な姿	スタート	まだまだ	中間地点	スタート	ゴール
よく聴く	正しくわかるように聞きとろうとする。	○	○	○	○	●
	問題の意味をつかもうとする。	○	○	○	○	●
	自分の考えと比べながら聞く。	○	○	○	○	●
よく考える	自分の考えをもつようにする。	○	○	○	○	●
	自分と友だちの考えのちがいがわかる。	○	○	○	○	●
わかりやすく話す	最後まではっきり話す。	○	○	○	○	●

主題	中学年がめざす具体的な姿	スタート	まだまだ	中間地点	スタート	ゴール
よく聴く	問題の場面を考えながら聞く。	○	○	○	○	●
	友だちの考えを理解しようとしながら聞く。	○	○	○	○	●
	友だちの考えと自分の考えを比べながら聞く。	○	○	○	○	●
よく考える	既習内容を活用しようとする。	○	○	○	○	●
	具体物・言葉・式・図などを用いて考える。	○	○	○	○	●
	困ることを明確にし、それを解決しようとする。	○	○	○	○	●
	友だちの意見と比べて考える。	○	○	○	○	●
わかりやすく話す	自分の言葉でふり返りをする。	○	○	○	○	●
	具体物・言葉・式・図などを用いて考えを伝えようとする。	○	○	○	○	●

主題	高学年がめざす具体的な姿	スタート	まだまだ	中間地点	スタート	ゴール
よく聴く	問題の意味をつかもうとしながら聞く。	○	○	○	○	●
	友だちの考えを理解しようとしながら聞く。	○	○	○	○	●
	分からないことは質問する。	○	○	○	○	●
	自分の考えと比べながら聞く。	○	○	○	○	●
よく考える	今までの学習で似たものを探そうとする。	○	○	○	○	●
	困ることを明確にし、それを解決しようとする。	○	○	○	○	●
	既習内容を活用しようとする。	○	○	○	○	●
	具体物・言葉・数・式・表・グラフを用いて考える。	○	○	○	○	●
	いろいろな考えを比較・分類・関連づける。	○	○	○	○	●
	最初に立てた見通しについてふり返る。	○	○	○	○	●
わかりやすく話す	具体物・言葉・数・式・表を用いて説明する。	○	○	○	○	●
	友だちの考えについて理解したことや共感、疑問を伝える。	○	○	○	○	●
	考えを既習の算数用語を用いて説明する。	○	○	○	○	●



2学期に入って、わたしたちとしてはおおむねこういう感触ですが、10月16日発表会当日、皆様はどう観られたでしょうか？