理科の観察・実験の進め方

金沢市立野町小学校

| ① 学習問題をつくる | ≪ 考えていくのにふさわしい 問題をみんなでつくる。 |
|---------------------------|-------------------------------|
| | |
| ② 予想をする | 習ったことや経験したことを |
| | いかし、わけを考える。 |
| | |
| ③ 方法を考える | 《どうしたら問題が解決するか、 |
| | 方法を考えて図や絵で表す。 |
| | |
| 4 観察・実験をする | 見つけたこと(事実)と疑問を |
| | 簡潔に書く。 |
| | |
| ⑤ 結果をまとめる | < ─目でわかるように表す。(表 |
| | やグラフ、図など) |
| | |
| 6 考察をする | 結果から考えて、分かったこと |
| | や新たな <mark>疑問</mark> を明らかにする。 |
| | |
| ⑦ まとめる | 学習問題と結びつけて、科学用 |
| | 語などを使ってまとめる。 |
| | |
| 8 ふりかえりをする | ≪ 自分や友だちのおかげでどう |
| | 変わったかふりかえる。 |
| | |