

理科研究授業から見えてきたこと 6年

学年	6年
単元名	水よう液の性質とはたらき
理科学用語 観察、実験技能の 習得すべきこと	<ul style="list-style-type: none"> ・溶けるということ ・水溶液の名前 ・水溶液の性質(アルカリ性・酸性・中性) ・試験管立ての使い方 ・試験管のラベルの付け方 ・水溶液の注ぎ方 ・手に付いたときの対処の仕方 ・水溶液の観察の仕方 ・においのかぎ方 ・蒸発乾固の仕方 ・顕微鏡の使い方 ・リトマス紙、万能試験紙の使い方
科学的なものの 見方・考え方・ 大切にしたいこと	<p>推論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水溶液には金属を溶かすはたらきがあるものがあること ・結果から考察し、目に見えない化学変化や金属の質的变化に気づくこと ・「見えないもの」の事象をイメージ図等に表しながら推論すること
表現方法	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージ図を用いて 「力を打ち消しあった」 「合体した」 「結びついた」 「中間になった」 「酸とアルカリが戦った」 「混ぜた」 等
主な発問や 問い返しなど	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問に思うことに○をつけなさい ・何がおこったの ・混ぜた水溶液に何が起きたの ・結果からわかったことをイメージ図で表してごらん ・性質ということについて、もう少し詳しく調べていこう
その他 (指導上留意すること)	<ul style="list-style-type: none"> ・第一次で、本単元で必要な実験技能を洗い出し、すべて徹底習熟させること ・単元を通す学習問題を、第二次の実験結果の考察から、全員でつくっていくこと ・金属の質的变化に気づくように、実験で検証させていくことを大切にすること