

Let's introduce Kanazawa Culture.

~金沢の文化を紹介しよう~

Class No. Name

金箔、百万石祭り、加賀鳶、和菓子の4つのうち、あなたが人々に一番伝えたい金沢文化を選びなさい。そしてその紹介文となぜそれを選んだかの理由を英文で書きなさい。

それを班で発表しますから、みんなにわかりやすい英語で書くこと。

※6と11は省略してもよい。

※できるだけ10文以上目指そう。

※全部覚えられないときは、文の数を減らすか、文を短くしよう。

書き方

1. I'm going to talk about 自分が選んだ文化 .

2. その文化の説明 「それは何か」

3. 説明 2

4. 説明 3

5. 説明 4

(6. 説明 5)

7. I think 選んだ文化 is the best in Kanazawa culture.

8. I have 数 reasons.

9. First

10. Second

(11. Third)

12. So I want to tell people 選んだ文化 .

★文化を選ぶときの理由づけ……自分はその文化をどう思っているだろうか。

意見・感想の形容詞

great すごい wonderful すばらしい beautiful きれい

important 重要だ useful 役立つ delicious おいしい

brave 勇敢だ cool かっこいい strong 強い

expensive 高価だ popular 人気がある fun 楽しい

interesting 興味深い rare めずらしい

意見感想の文例

・ I think it's . 私はそれが だと思う。

・ I like it because it's . 私はそれが だから好きです。

・ I'm proud of 選んだ文化 because it's

私は 選んだ文化 が だから誇りに思います。

★文化を選ぶときの理由付け その2……自分はその文化と関わりがあるだろうか。

・ ～をもっている。 I have ~.

・ スイーン
～を見たことがある。I have seen ~.

・ ～に参加したことがある。I have joined ~.

・ ～を食べたことがある。I have eaten ~.

・ 家族は～を毎年楽しんでいる My family enjoy ~ every year.

・ ～に興味を持っている I am interested in ~.

など

Let's introduce Kanazawa Culture.

~金沢の文化を紹介しよう~

Class No. Name

作文

I'm going to talk about gold leaf.

Gold leaf is a very thin paper made of gold.

Kanazawa produces most of Japan's gold leaf.

It is used in traditional crafts, sweets, sake and so on.

There is a lot of gold leaf from Kanazawa on the wall in
Kyoto's Kinkakuji.

I think gold leaf is the best in Kanazawa culture.

I have two reasons.

First gold leaf is beautiful.

Second gold leaf made Kanazawa famous.

So I want to tell people gold leaf.

Q. What's gold leaf?

A. Gold leaf is a very thin paper made of gold.

Q. Why is Kanazawa's gold leaf famous in Japan?

A. Kanazawa produces most of Japan's gold leaf.

GROUP SPEECH

表

1. 司会者を決める。
2. 司会者の指示にしたがって進める。
3. 発表者はその場に立つ。
4. 終わったら暖かい拍手をする。
5. Q A (質問とその答え) をする。
6. 評価を書いて次の人スタート。

Class - No. Name -

Name (名前)	understanding (理解しているか) みんなに語りかける ように話しているか	content (内容) わかりやすいか その人の意見と理由 があるか。	volumn (声量) グループみんな に聞こえるくら いか	attitude (態度) eye contact (目線)	Memo (メモ) 選んだ文化は何か。 選んだ理由。 その人の発表のよかったところ。 質問 (Q) していましたか。 答えていましたか。(A)	total (合計) 点数
おん	(A) B C D	(A) B C D	(A) B C D	A (B) C D	声が大きくて英語も理解しやす かったです。	15
しん	(A) B C D	(A) B C D	(A) B C D	A (B) C D	すごく分かりやすかったです視線をう けあげると「0」だった。	15
さん	(A) B C D	(A) B C D	(A) B C D	A B (C) D	文を作るのが上手だった。 もう少し視線をあげるといい	14
自分	A B (C) D	A B (C) D	A B (C) D	A B (C) D	声があんまりでなかったし早くして 早口になってしまった。	8
	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D		

A ... 4点 B ... 3点 C ... 2点 D ... 1点

GROUP REPORT

裏

それぞれ何人いましたか。

Gold Leaf

1 人

Hyakumangoku

Festival

2 人

Firefighters'
Performance

0 人

Japanese
Sweets

0 人

In our group,

One members have chosen gold leaf,

Two members have chosen Hyakumangoku festival,

No members have chosen firefighters' performance,

and No members have chosen Japanese sweets.

Mr./ Ms. Sayaka is the best speaker in our group.

[This is Kanazawa] 自己評価

1. 金沢の伝統文化についての英語の学習に意欲的に取り組めたか? (はい・少し・あまり・いいえ)
2. This is Kanazawa のテキストが読めましたか。 (はい・少し・あまり・いいえ)
3. 自分の選んだ文化の紹介文が書けましたか。 (はい・少し・あまり・いいえ)
4. 今日の発表はうまくできましたか。 (はい・少し・あまり・いいえ)
5. クラスメイトの発表を聞いてわかりましたか。 (はい・少し・あまり・いいえ)
6. 今日の発表や今までの学習についての感想、反省

Q エミリー先生に金沢のいいところを教えてあげた!!し、英語の勉強が楽しくお勉強してもらえないことをとても楽しかったです。

もっとも、金沢のいいところを教えてほしい、金沢に住んでいるのに文化を知らなかったの、ためになりました!!英語が楽しくなり発表の時単語が分からなかった言えなかった、ので単語の言うのをもっと練習しようと思ひます。