研究構想図 <u>A</u>—1

南中『自分さがし・夢さがし』プラン

己 実 白 現 【自分の未来を切り拓く力の育成】



【めざす生徒像】

- ・豊かな体験を基に、授業で身につけた知識や技能を使い、意欲的に課題解決を図ろうとする生徒 ・自分の将来に夢や希望を持ち、人とのつながりを深めながら主体的に進路選
- 択できる生徒 話をしっかり聞いて、自分の考えや意見を持ち、切磋琢磨しながら目標の実現に努力する生徒

保護者・教師・地域の願い

生徒・学校実態 県・市教育目標

【研究主題】

確かな学力の向上につなげる『活用力』の育成 -活用の場面を工夫した授業実践を通して-

教 師 0 努 力

※授業で活用力

※授業外で活用

育成

力育成 ※活用力の検証

《仮説3》

生徒が学習した知識や技能を活用する 楽しさに気づき、意欲的に授業に取り組めば、 「活用力」が高まり、確かな学力の育成につな がるだろう。

《仮説2》

授業で「活用」を意図した授業場面の工夫 を継続すれば、「活用力」が身につくだろう。

《仮説1》

授業のねらいを明確にし、組み立てを考えた 授業実践を継続すれば、「活用力」が伸びるだろ

保 徒 護 者 の 努力 ഗ 協 力

※生徒自身の振り 返りの力の育成 ※親子読書

活用力向上につながる 授業力の向上の柱

[研究を支える問題の起きにくい学校風土づくり]

心を育てる教育



学校の危機への対応