

## 病院訪問教育（小学部）教育課程

### I 小学校の教育課程に準ずる教育課程

教科等 学年	各教科										特別の教科 道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	計
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語						
1	76	—	54	—	25	7	7	—	7	—	7	—	—	7	20	210
2	76	—	54	—	25	7	7	—	7	—	7	—	—	7	20	210
3	60	20	40	20	—	7	7	—	7	—	7	3	12	7	20	210
4	60	20	40	20	—	7	7	—	7	—	7	3	12	7	20	210
5	46	20	40	20	—	7	7	7	7	10	7	—	12	7	20	210
6	46	20	40	20	—	7	7	7	7	10	7	—	12	7	20	210

### II 自立活動を主として指導を行う教育課程

教科等 学年	各教科等を 合わせた 指導		特別の教科 道徳	特別活動	自立活動	計
	日常生活の 指導	遊びの 指導				
1	35	35	各教科等を合わせた指導で行う	各教科等を合わせた指導で行う	140	210
2	35	35			140	210
3	35	35			140	210
4	35	35			140	210
5	35	35			140	210
6	35	35			140	210

## 病院訪問教育（中学部）教育課程

### I 中学校の教育課程に準ずる教育課程

教科等 学年	各教科									特別の教科 道徳	総合的な学習の時間	特別活動	自立活動	計
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語					
1	38	24	38	24	6	6	6	6	38	6	6	6	6	210
2	38	24	38	24	6	6	6	6	38	6	6	6	6	210
3	38	24	38	24	6	6	6	6	38	6	6	6	6	210

### II 自立活動を主として指導を行う教育課程

教科等 学年	各教科等を 合わせた 指導		特別の教科 道徳	特別活動	自立活動	計
	日常生活の 指導	遊びの 指導				
1	35	35	各教科等を 合わせた 指導を行う	各教科等を 合わせた 指導を行う	140	210
2	35	35			140	210
3	35	35			140	210

#### (2) 教科指導

- ① 指導内容の系統性を重視し、児童生徒のニーズに従い内容の精選を図る。特に話す、聞く、読む、書く、計算するなどの基礎的な力を育てる。
- ② 学習の進度や能力の実態を把握し、個に応じた指導の充実を図る。
- ③ 長期療養により社会経験の不足しがちな児童生徒に対し、校外学習を重視し、併せて視聴覚教材等や情報教育機器の活用により学習意欲を高める。
- ④ 複数学級による合同学習も行い、指導効果を高める。
- ⑤ 病状が回復し、転学間近な児童生徒の実態に応じ、学習の進度を転学校に合わせるように努めたり、小・中学校等に体験入学させたりするなど段階的、発展的指導を進める。