

本校が定義するコミュニケーション力・思考力・創造力 ルーブリック

2018/12/3

| | 評価規準 | レベル | | | |
|------------|---|---|---|---|------------------------|
| | | S | A（到達規準） | B | C |
| コミュニケーション力 | 相手の考えや意見をくみ取り理解しながら、自分の考えや意見を相手が理解できるように表現し意思疎通する | 相手の考えや意見をくみ取り理解しながら、自分の考えや意見を相手が理解できるように表現し意思疎通して、誰とでも協働することができる。 | 相手の考えや意見をくみ取り理解しながら、自分の考えや意見を相手が理解できるように表現し意思疎通することができる | 自分の考えや意見を相手が理解できるように表現することができる | 自分の考えや意見を言うことができる |
| 思考力 | 課題に対する答えを根拠や理由をもとにして考え出す | 課題に対する答えを根拠や理由をもとにして考え出し、その答えの影響も予想することができる | 課題に対する答えを根拠や理由をもとにして考え出すことができる | 課題に対する知識や情報を集め、分析することができる | 課題に対する知識や情報を集めることができる |
| 創造力 | 課題について自ら問いを立て、様々な経験や学習から得た知識や技術を総動員し、自分独自の答えを導き出す | 課題について自ら問いを立て、様々な経験や学習から得た知識や技術を総動員し、自分独自の具体的な答えを導き出すことができる | 課題について自ら問いを立て、様々な経験や学習から得た知識や技術を総動員し、自分独自の答えを導き出すことができる | 課題についてのポイントを見つけ出し、これまで得た知識や技術から、工夫や改善点を導き出すことができる | 課題についてのポイントを見つけることができる |