

# 学校研究の歩み (平成26年度以降)

(NO.1)

2014 (H26)－2019 (R1)

平成26～28年度

H26  
H27  
H28

## スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール (SPH) 事業 (文部科学省)

(研究課題)	高等教育機関と連携したフロンティア職業人育成プログラムの開発 －大学院レベルの先端科学技術への挑戦－
(成果発表)	第26回全国産業教育フェア石川大会にて全国発表 石川県産業展示館2号館 H28年11月5日(土)

平成29年度～令和元年度

H29  
H30  
R1

## 工業高校生の専門的職業人として必要な 資質・能力の評価手法の実践研究 (公益社団法人全国工業高等学校長協会)

## 専門高校等における産学連携人材育成事業 (石川県教育委員会)

## 校内公開研究授業 (本校独自の取組)

H29

(研究課題)  
地域産業に活力を与える専門的職業人の育成を  
目指した指導方法と評価手法の研究

(H29)  
地域産業に活力を与える専門的職業人の育成  
－生徒の伸びる姿を評価する手法の開発－  
(成果発表) いしかわ産業教育フェア2017にて成果発表  
石川県産業展示館2号館 H29年12月10日(日)

H30

(研究成果)  
研究報告書(H29・H30・R1)  
「工業高校生の専門的職業人として必要な資質・能力  
の評価手法の実践研究」

(H30)  
産学連携ものづくり夢プロジェクト  
～地域社会と連携した工業人の育成～  
(成果発表) いしかわ産業教育フェア2018にて成果発表  
石川県産業展示館2号館 H30年10月13日(土)

R1

(公益社団法人全国工業高等学校長協会、  
株式会社ベネッセコーポレーション)

(R1)  
地元企業・大学等と連携した炭素繊維の活用  
～県工全学科が取り組むソーラーラジコンカーの性能向上～  
(成果発表) いしかわ産業教育フェア2019にて成果発表  
石川県産業展示館2号館 R1年10月20日(日)

(H30)  
生徒の『「創造力」を向上させる』ための授業研究と実践  
(研究授業) 電気科2年生「電力技術」・電子情報科  
2年生「工業技術探究」・工芸科3年生「生物基礎」  
H30年11月20日(火)

(R1)  
専門的職業人としての資質・能力の育成に向けた  
授業改善と学習評価の充実  
～各教科・学科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせた学び  
とルーブリックを活用した学習評価～  
(研究授業) 地歴公民、電気科、工芸科 R1年11月4日(月)

[研究期間:平成29年度～令和元年度]

専門高校等における産学連携人材育成事業  
(石川県教育委員会)

R2

(R2)

地元企業・大学等と連携した炭素繊維複合材料の活用  
～県工全学科が取り組むソーラーラジコンカーの性能向上～

(成果発表) いしかわ産業教育フェア2019にて成果発表  
(コロナ禍により、発表動画をwebにて公開)

金沢港クルーズターミナル R3年2月16日(火)  
(会場での発表会は中止)

R3

(R3)

最先端の高機能・高性能素材を活かした新商品の企画・開発  
～高機能フィルター繊維を用いた感染防止対策商品の開発～

(連携先企業) 小松マテーレ株式会社  
金沢工業大学革新複合材料研究開発センター(ICC)  
石川県工業試験場

校内公開研究授業  
(本校独自の取組)

(R2)

専門的職業人としての資質・能力の育成に向けた  
授業改善と学習評価の充実

～見通しと振り返りを重視した授業スタイルの実践～

(研究授業) デザイン科 1年生「保健」 (保健体育科)  
材料化学科 3年生「工業化学」(材料化学科)  
テキスタイル工学科 3年生「新素材」 (テキスタイル工学科)

R2年11月4日(水)

(R3)

学校研究の日

R3年11月4日(木)実施予定