

専門的職業人としての資質・能力の育成に向けた 授業改善と学習評価の充実

～各教科・学科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせた学びと
ルーブリックを活用した学習評価～

ルーブリックの活用

見方・考え方を働かせる

→ 教師は考える**具体的な視点**を生徒に与える

学習到達点を把握する

→ **ねらい・目指す姿**を生徒が理解して学ぶ

生徒は授業に**見通し**を持って学ぶことができる

「**生徒がわかった・できた・身に付いたと実感できる授業**」を目指す

地域産業に活力を与える専門的職業人を育成する

実践を通して、
どのような手だてや工夫
が効果的であったのかを
明らかにする

【育む資質・能力】
思考力
コミュニケーション力
創造力

振り返りの充実