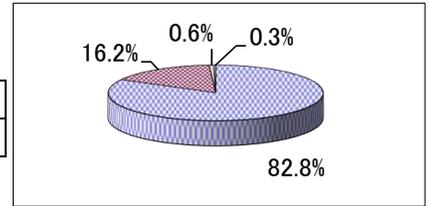


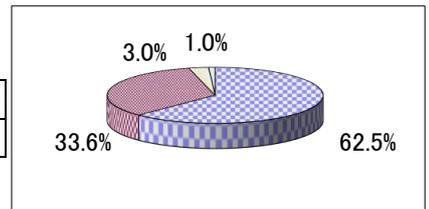
A. 授業が始まるとき、教科書・ノート・筆記用具や体操服を準備していますか。

必ず準備している	だいたい準備している	あまり準備していない	準備していない
1,535	300	12	6
無回答...	2		



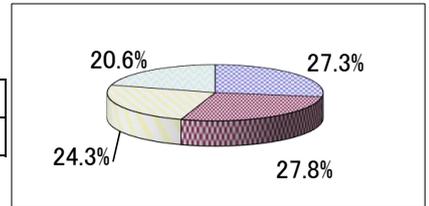
B. 授業中はノートをとるなどまじめに取り組んでいますか。

いつもまじめ	だいたいまじめ	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない
1,158	623	55	18
無回答...	1		



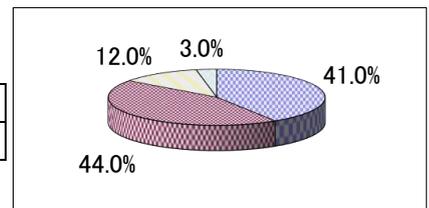
C. 授業中、わからないことは質問するようにしていますか。

いつもしている	時々する	あまりしない	全くしない
507	515	450	383
無回答...	0		



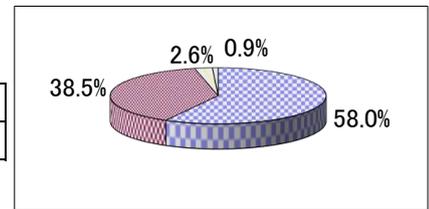
D. 授業内容(体育では実技など)は理解できますか。

よく理解できる	だいたい理解できる	少し難しい	難しすぎる
757	814	221	56
無回答...	7		



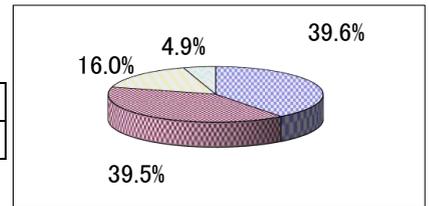
E. 先生の授業への取り組みから熱意が伝わりますか。

熱意がよく伝わる	熱意が伝わる	あまり伝わらない	全く伝わらない
1,075	713	49	16
無回答...	2		



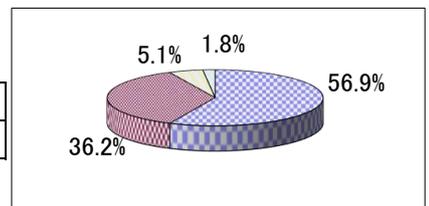
F. 授業の中で、疑問や課題を意識し、意欲的に自ら考える場面がありますか。

たいへんよくある	よくある	あまりない	ない
735	733	296	90
無回答...	1		



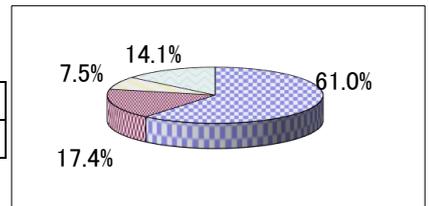
G. 黒板やプリントなどが見やすく工夫されて、指示や説明がわかりやすいですか。

わかりやすい	だいたいわかりやすい	すこしわかりにくい	わかりにくい
1,053	670	95	34
無回答...	3		



H. ICT機器(プロジェクター・DVD・パソコン・iPad)を使うなどの工夫がなされていますか。

よくされている	まあまあされている	あまりされていない	されていない
1,129	321	139	261
無回答...	5		



I. 授業の中で、生徒同士を含めた話し合いのグループ(ペア)活動を行う場面がありますか。

たいへんよくある	よくある	あまりない	ない
455	300	451	647
無回答...	2		

