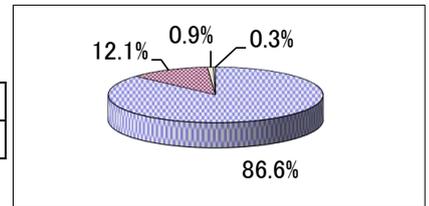


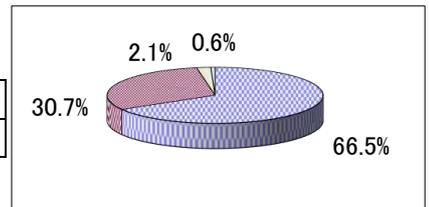
A. 授業が始まる時、教科書・ノート・筆記用具や体操服を準備していますか。

必ず準備している	だいたい準備している	あまり準備していない	準備していない
2,027	284	21	8



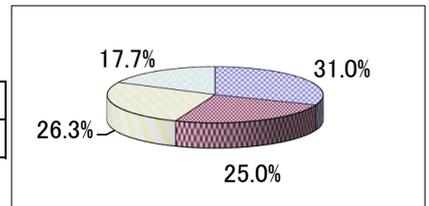
B. 授業中はノートをとるなどまじめに取り組んでいますか。

いつもまじめ	だいたいまじめ	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない
1,557	719	49	15



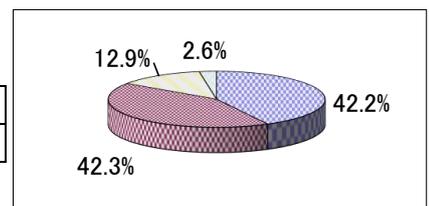
C. 授業中、わからないことは質問するようにしていますか。

いつもしている	時々する	あまりししない	全くしない
725	584	616	415



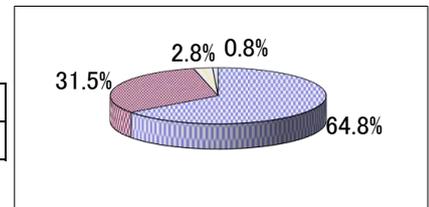
D. 授業内容(体育では実技など)は理解できますか。

よく理解できる	だいたい理解できる	少し難しい	難しすぎる
988	989	303	60



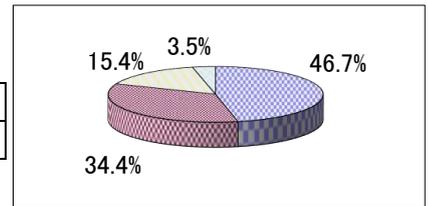
E. 先生の授業への取り組みから熱意が伝わりますか。

熱意がよく伝わる	熱意が伝わる	あまり伝わらない	全く伝わらない
1,517	738	66	19



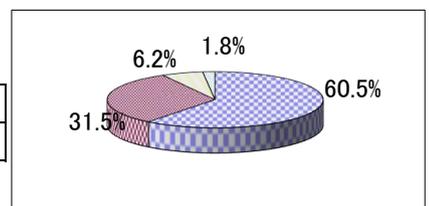
F. 授業の中で、疑問や課題を意識し、意欲的に自ら考える場面がありますか。

たいへんよくある	よくある	あまりない	ない
1,092	806	361	81



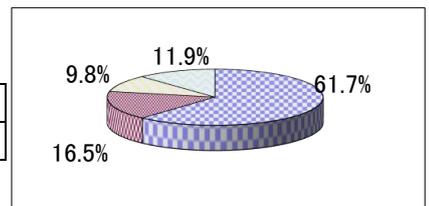
G. 黒板やプリントなどが見やすく工夫されて、指示や説明がわかりやすいですか。

わかりやすい	だいたいわかりやすい	すこしわかりにくい	わかりにくい
1,416	736	145	43



H. ICT機器(プロジェクター・DVD・パソコン・iPad)を使うなどの工夫がなされていますか。

よくされている	まあまあされている	あまりされていない	されていない
1,444	387	230	279



I. 授業の中で、生徒同士を含めた話し合いのグループ(ペア)活動の場面がありますか。

たいへんよくある	よくある	あまりない	ない
579	307	651	803

