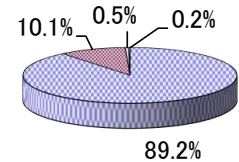


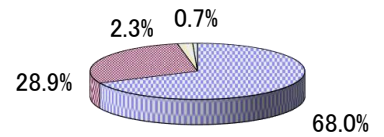
A. 授業が始まる時、教科書・ノート・筆記用具や体操服を準備していますか。

必ず準備している	だいたい準備している	あまり準備していない	準備していない
2,107	239	12	5



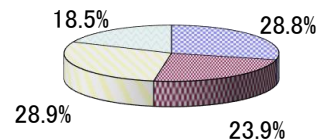
B. 授業中はノートをとるなどまじめに取り組んでいますか。

いつもまじめ	だいたいまじめ	あまり取り組んでいない	全く取り組んでいない
1,608	684	54	17



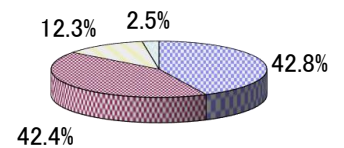
C. 授業中、わからないことは質問するようにしていますか。

いつもしている	時々する	あまりしない	全くしない
680	564	683	436



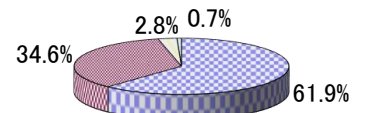
D. 授業内容(体育では実技など)は理解できますか。

よく理解できる	だいたい理解できる	少し難しい	難しすぎる
1,012	1,002	290	59



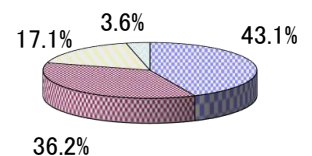
E. 先生の授業への取り組みから熱意が伝わりますか。

熱意がよく伝わる	熱意が伝わる	あまり伝わらない	全く伝わらない
1,463	817	67	16



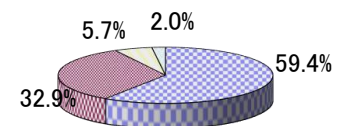
F. 授業の中で、疑問や課題を意識し、意欲的に自ら考える場面がありますか。

たいへんよくある	よくある	あまりない	ない
1,019	856	403	85



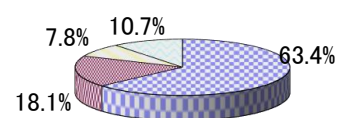
G. 黒板やプリントなどが見やすく工夫されて、指示や説明がわかりやすいですか。

わかりやすい	だいたいわかりやすい	すこしわかりにくい	わかりにくい
1,403	777	135	48



H. ICT機器(プロジェクター・DVD・パソコン・iPad)を使うなどの工夫がなされていますか。

よくされている	まあまあされている	あまりされていない	されていない
1,499	427	184	253



I. 授業の中で、生徒同士を含めた話し合いのグループ(ペア)活動の場面がありますか。

たいへんよくある	よくある	あまりない	ない
507	316	628	912

