

# 令和6年度 自己評価計画

石川県立金沢中央高等学校昼間制

重点目標	具体的取組	主担当	現状	評価の観点	実現状況の達成度判定基準	評価の基準	備考
1	生徒の実情に応じた学び直しによる基礎学力の定着を確かなものとするとともに、ICT活用、アクティブラーニング、ユニバーサルデザイン化等を推進することで学力向上を図る。	教務課	・上級生では一人1台端末の使用が定着してきたので、本年度も新1年次生を中心に配備や指導を進めていく予定である。保管庫の整備も進んでおり、授業での有効活用が今後も課題である。	【成果指標】 ・生徒用端末を授業で活用したことがある教員数が増加している。	○生徒用端末を授業で活用したことがある教職員数が全授業担当者を分母として A 75%以上である。 B 70%以上75%未満である。 C 65%以上70%未満である。 D 60%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○5月、2月に調査
	○教職員が、1人1台の端末を有効に活用した指導を行い、生徒個々の興味・関心を高め、学力向上を図る。	生徒指導課	・近年、無断早退や授業遅刻を繰り返す生徒や授業の出席条件を満たさない生徒が微増している。授業への出席を促し、ルールを遵守させる指導の徹底が必要である。	【成果指標】 ・授業の出席を促す指導の対象生徒数が減少している。	○授業出席を促す指導の対象生徒数が A 10名以下である。 B 11名以上25名以下である。 C 26名以上35名以下である。 D 36名以上である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○2月末に集計
2	卒業までを見通したキャリア教育に組織的に取り組み、生徒の希望進路を実現する。	進路課 学年	・進学に対して高い目標を掲げ、その実現に向けて取り組んでいる生徒が増えている。また、昨今の経済状況から、就職内定率も高い数値になっている。	【成果指標】 ・年度末には全卒業生の希望する進路先が内定している。	○年度末における全卒業生の進路内定率が A 95%以上である。 B 85%以上95%未満である。 C 80%以上85%未満である。 D 80%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○3月に調査
	○生徒が、進路の目標をできるだけ早い時期に設定できるようにキャリア教育を進め、望ましい職業観と社会性の育成を図る。 ○年度末に卒業予定の生徒が、遅くとも6月には進路目標を持てるように指導する。また、6月に進路目標を持てなかった生徒には継続的に指導する。	進路課 学年	・例年、卒業年度になっても具体的な目標が定まらない生徒が一定数存在する。キャリア教育の観点からも、卒業後の生き方や有るべき姿について、自分のこととして受けとめ、学び考える力を身につける必要性がある。	【成果指標】 ・年度末には卒業予定の生徒が個々の実情に合った納得のいく進路選択を行うことができる。	○年度末に卒業予定の生徒で、進路目標を持つものの割合が A 90%以上である。 B 75%以上90%未満である。 C 70%以上75%未満である。 D 70%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○6月、1月に調査
3	規範意識の育成、教育支援の充実、外部機関との連携により安心安全な学校づくりを推進する。	総務課	・令和5年度は、保護者懇談会の実施期間のみならず、随時、保護者と担任との懇談を行った。学校メールや電話連絡等の手段も含め、より一層、保護者からの要望集約や保護者との密な連絡調整や情報発信が必要になってきている。	【成果指標】 ・保護者が学年別保護者説明会や保護者懇談会に少なくとも1回は出席している。	○学年別保護者説明会、保護者懇談会に1回は参加した保護者の割合が A 90%以上である。 B 80%以上90%未満である。 C 70%以上80%未満である。 D 70%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○6月、9月 12月に調査
	○教職員は、広報活動をより充実させるため、ホームページによる情報発信に取り組み、保護者や地域に開かれた学校づくりを推進する。これにより、保護者に学校の様子を把握してもらう。	生徒指導課	・令和5年度は、アンケートでは0件、保護者からの相談によって1件のいじめを認知した。個別での面談や集会等を通じて、いじめの防止、早期発見に努める必要がある。	【成果指標】 ・いじめが発生しない。	○いじめの発生件数が A 重大事案が0件かつ認知件数が0件である。 B 重大事案が0件かつ認知件数が5件以下である。 C 重大事案が0件かつ認知件数が6件以上10件以下である。 D 重大事案が1件以上または認知件数が11件以上である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○9月末、1月末に集計
	○健康診断や個別の指導を通じて、生徒の歯・口の健康づくりに重点的に取り組む。	保健課	・令和5年度は、歯科検診後に55.7%の生徒が受診勧告を受けたが、受診した生徒は27.3%であった。受診率の向上に向け、個別の指導を充実させる必要がある。	【成果指標】 ・歯科検診で受診勧告された生徒が受診している。	○歯科検診の受診勧告後、受診した生徒が A 35%以上である。 B 30%以上35%未満である。 C 25%以上30%未満である。 D 25%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組により再検討	○2月に集計
	○効果的な支援を実践するために、学年会、養護教諭、外部機関等との連携による組織的支援体制を整備し、対象生徒を適時に支援する。	保健課 相談室	・令和5年度は、個別的教育支援計画作成会後の調査で、目標を立てることが「できる」「まあまあできる」と回答した教職員は94.4%であった。	【努力指標】 ・教職員が、生徒の困り感に気づき、周りや情報共有することができる。	○教職員が、生徒の困り感に気づき、周りや情報共有することができる。と自己評価した教職員の割合が、 A 95%以上である。 B 85%以上95%未満である。 C 75%以上85%未満である。 D 75%未満である。	C・Dの場合、 原因を分析し、 取組を再検討	○7月、1月に調査
4	スポーツ活動や文化活動、ボランティア活動等をとおして自主・自立・助け合いの精神を備えた活力ある生徒を育成する。	生徒会課	・令和5年度は、春から秋にかけて部活動加入率が4.8%増加した。特定の運動部と男子の文化部加入数の増加が顕著であった。	【成果指標】 ・生徒が何らかの部活動に加入している。	○部活動に加入している生徒の割合が A 45%以上である。 B 35%以上45%未満である。 C 30%以上35%未満である。 D 30%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○5月、10月に集計
	○オリエンテーションや全校集会時に、生徒会活動や学校行事等について、分かりやすく説明し、興味・関心を持たせ主体的な参加を促す。	生徒会課	・体育祭や文化祭などの学校行事に魅力を感じ、主体的に参加したいと思える工夫を重ねながら、PDCAで運営する必要がある。	【満足度指標】 ・生徒が、生徒会活動や学校行事に満足している。	○生徒会活動・学校行事に対する生徒の満足度が A 80%以上である。 B 70%以上80%未満である。 C 60%以上70%未満である。 D 60%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○10月、11月に調査
5	発達障害による困難さを抱える生徒を対象に、通級指導などによる自立活動を通して、自尊感情を高めるとともに、障害の改善または克服を目指す。	通級指導推進	・令和5年度は、教職員の通級指導に対する認知がさらに進んだ。また、通級担当者や担任の連携など組織的に取り組むことで、生徒の伸長が見られた。	【成果指標】 ・教職員が、発達障害のある生徒に、個に応じた具体的な支援の場面をもつことができている。	○発達障害のある生徒に、個に応じた具体的な支援の場面をもつことができたとする教職員の割合が A 90%以上である。 B 80%以上90%未満である。 C 70%以上80%未満である。 D 70%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○7月、1月に調査
6	効率的かつ効果的な業務遂行のため、組織的な業務改善に努める。	教頭	・令和5年度は、欠席連絡や授業アンケート実施等で、業務のICT化が進んだ。GIGAスクール構想の更なる推進を踏まえ、教職員一丸となった業務の効率化、時間外勤務時間の削減が求められる。	【努力指標】 ・教職員が、ICT機器等を用いて、業務改善につながる工夫をしている。	○ICT機器等を用いて、業務改善につながる工夫をしたと自己評価した教職員が、 A 80%以上である。 B 70%以上80%未満である。 C 60%以上70%未満である。 D 60%未満である。	C・Dの場合 原因を分析し、 取組を再検討	○7月、1月に調査